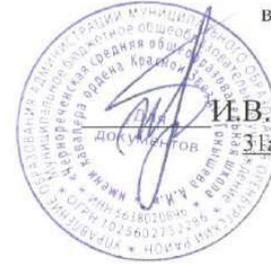


Выписка из основной образовательной программы
дошкольного образования
выписка верна



Директор
И.В. Гоньшева
3 августа 2025г.

**Учебный план
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Чернореченская средняя общеобразовательная школа
имени кавалера ордена Красной Звезды
Гоньшева А.И.»
Оренбургского района
на 2024-2025 учебный год.**

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Чернореченская средняя общеобразовательная школа имени кавалера ордена Красной Звезды Гонышева А.И.» (дошкольный уровень образования), реализующую образовательную программу дошкольного образования, составлен в соответствии и на основании нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (вместе с "СанПиН 2.4.1.3049-13. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...")
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования».

Настоящий учебный план определяет содержание воспитательно-образовательного процесса, который включает совокупность образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В дошкольном уровне функционирует 3 группы:

- младшая группа;
- разновозрастная группа;
- подготовительная группа;

Детский сад работает в условиях пятидневной учебной недели, 12-ти часового рабочего дня по базисному учебному плану на основе, основной образовательной программы МБОУ «Школа имени Гонышева А.И.» (дошкольный уровень образования), разработанной самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в основе которой лежит примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

1. Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

1. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред.: Н.В. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.В. Васильевой, изд. «Учитель», Волгоград, 2015.
2. «Ознакомление с предметным и социальным окружением», О.В. Дыбина, Мозайка-Синтез, Москва 2015,
3. «Формирование основ безопасности у дошкольников», К.Ю. Белая, Мозайка-Синтез, Москва 2015.
4. Беседы «Об основах Безопасности», Т.А. Шорыгина, ТЦ «Сфера», Москва 2012.
5. «ОБЖ для дошкольников», Т.П. Гарнышева, Детство-пресс, 2016.

Образовательная область «Познавательное развитие»

1. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред.: Н.В. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.В. Васильевой, изд. «Учитель», Волгоград, 2015.
2. «Формирование элементарных математических представлений», И.А. Помораева, В.А. Позина, Мозайка-Синтез, Москва 2013.
3. «Формирование целостной картины мира», О.Н. Каушкаль, ООО «Центр педагогического образования», Москва 2015.
4. «Ознакомление с природой в детском саду», О.А. Соломенникова, Мозайка-Синтез, Москва 2015.

Образовательная область «Речевое развитие»

1. «Планирование ООД с детьми средней группы», «Учитель», Волгоград 2016.
2. «Развитие речи в детском саду», В.В. Гербова, Мозайка-Синтез, Москва 2015.
3. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред.: Н.В. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.В. Васильевой, изд. «Учитель», Волгоград, 2015.
4. «Обучение Грамоте», Н.С. Варенцова, Мозайка-Синтез, Москва 2012.
5. Хрестоматия для дошкольников, Н.П. Ильчук, В.В. Гербова, Л.Н. Елисева, М., АСТ, 1998.
6. «Книга для чтения в детском саду и дома», В.В. Гербова, Н.П. Ильчук, М., ОНИКС, 2010.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

1. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред.: Н.В. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.В. Васильевой, изд. «Учитель», Волгоград, 2015.
2. «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова, Мозайка-Синтез, 2015.
3. «Конструирование в детском саду», И.А. Лыкова, «Центр мир», 2016.

4

Образовательная область «Физическая культура».

1. «Физическая культура в детском саду», Л.И. Пензулаева, Мозайка-Синтез, Москва 2015.
2. «Оздоровительная гимнастика», Л.И. Пензулаева, Мозайка-Синтез, Москва 2015.
3. «Планирование ООД воспитания с детьми», Н.В. Лободина, «Учитель», Волгоград, 2016.
4. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред.: Н.В. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.В. Васильевой, изд. «Учитель», Волгоград, 2015.

2. Парциальными программами:

- Программа «Удалые казачата» разработана самостоятельно участниками образовательного процесса
- программа «В мире сказок» разработана самостоятельно участниками образовательного процесса
- программа «Веселые краски» разработана самостоятельно участниками образовательного процесса

Учебный план состоит из инвариантной части, которая не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Номенклатура образовательной деятельности, рекомендованной программой, сохранена. В соответствии с образовательной программой образовательная деятельность в группах проводится с 1 сентября по 31 мая. При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области («Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие») решаются и в ходе реализации других областей Программы. Воспитательно-образовательный процесс в Учреждении подразделен:

- организованную образовательную деятельность, проводимую по расписанию (*Базовые виды деятельности: «Физическая культура в помещении и на прогулке», «Познавательное развитие», «Развитие речи», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Музыка»*);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов, проводимую ежедневно (*утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении*

режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки);

- самостоятельную деятельность воспитанников, ежедневно организованную (игра, самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития);
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы МБОУ «Школа имени Гонышева А.И.».

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая. В летний период реализуется «План физкультурно-оздоровительной работы в летний период». В это время организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

Учебный план регулирует деятельность педагогического коллектива, обеспечивает выполнение ФГОС дошкольного образования, а также определяет максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки: для каждой возрастной группы:

младшая группа – 2 часа 30 минут (10 занятий по 15 минут);

средняя подгруппа – 3 часа 20 минут (10 занятий по 20 минут);

старшая подгруппа – 5 часов 50 минут (14 занятий по 25 минут);

подготовительная группа – 7, 5 часов (15 занятий по 30 минут).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах 45 минут и 1,5 часа соответственно. Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не более 2-3 раз в неделю.

Одна из трех ООД «Физическая культура» для воспитанников детского сада проводится круглогодично на открытом воздухе. В середине каждой организованной образовательной деятельности проводится физкультминутка. Перерывы между организованной образовательной деятельностью составляет 10 минут во всех возрастных группах. Организованная образовательная деятельность оздоровительно-эстетического цикла занимают 50% общего времени организованной образовательной деятельности.

Соблюдается баланс между игровой и другими видами деятельности в педагогическом процессе. Для профилактики утомления детей организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня, также они чередуются с образовательной деятельностью «Физическая культура» и «Музыка».

С детьми всех возрастных групп работает специалист — музыкальный руководитель, который проводит музыкальные занятия с детьми по расписанию. Коррекционная работа осуществляется учителем-логопедом через индивидуальную, фронтальную и подгрупповую работу (2-3 человека).

Объем образовательной деятельности, определен с учетом функционирующих возрастных групп в МБОУ «Школа имени Гонышева А.И.» (дошкольный уровень образования).

Объем образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год.

Направления	Образовательная	Объем времени
-------------	-----------------	---------------

развития (образовательной деятельности)	деятельность				
		Младшая группа (от 3 до 4 лет)	Средняя подгруппа (от 4 до 5 лет)	Старшая подгруппа (от 5 до 6 лет)	Подготови тельная группа (От 6 до 7 лет)
Социально- коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание;	Осуществляется в совместной деятельности воспитателя с детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов			
	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание;	Осуществляется в совместной деятельности воспитателя с детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов			
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;	Осуществляется в совместной деятельности воспитателя с детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов			
	Формирование основ безопасности	Осуществляется в совместной деятельности воспитателя с детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов			
Познавательное развитие	Развитие познавательно- исследовательской деятельности;	Осуществляется в совместной деятельности воспитателя с детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов			
	Приобщение к социокультурным ценностям /Ознакомление с миром природы/	1 раз в неделю 15 минут	1 раз в неделю 20 минут	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
	Формирование элементарных математических представлений ФЭМП	1 раз в неделю 15 минут	1 раз в неделю 20 минут	1 раз в неделю 25 минут	2 раза в неделю 30 минут
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Программа разработанная самостоятельно «Веселые краски»		1 раз в неделю 20 минут	1 раз в неделю 25 минут	
	Программа разработанная самостоятельно «Удалые казачата»				1 раз в неделю 30 минут
	Программа разработанная самостоятельно «В мире сказок»	1 раз в неделю 15 минут			
Речевое развитие	Развитие речи	1 раз в неделю 15 минут	1 раз в неделю 20 минут	2 раза в неделю 25 минут	2 раза в неделю 30 минут

	Художественная литература	Осуществляется в совместной деятельности воспитателя с детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов			
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству	Осуществляется в совместной деятельности воспитателя с детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов			
	Изобразительная деятельность: лепка	1 раз в неделю 15 минут	1 раз в неделю 20 минут	2 раза в неделю 25 минут	2 раза в неделю 30 минут
	Изобразительная деятельность: рисование	1 раз в 2 недели 15 минут	1 раз в 2 недели 20 минут	1 раза в 2 недели 25 минут	1 раза в 2 недели 30 минут
	Изобразительная деятельность: аппликация	1 раз в 2 недели 15 минут	1 раз в 2 недели 20 минут	1 раза в 2 недели 25 минут	1 раза в 2 недели 30 минут
	Художественный труд (работа с бумагой и картоном, работа с тканью, работа с природным материалом)	-	-	-	1 раз в неделю 30 минут
	Конструктивно-модельная деятельность	Осуществляется в совместной деятельности воспитателя с детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов			1 раз в неделю 30 минут
	Музыка	2 раза в неделю 15 минут	2 раза в неделю 20 минут	2 раза в неделю 25 минут	2 раза в неделю 30 минут
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Осуществляется в совместной деятельности воспитателя с детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов			
	Физическая культура	3 раза в неделю 15 минут	3 раза в неделю 20 минут	3 раза в неделю 25 минут	3 раза в неделю 60 минут
Всего в неделю		10 занятий	10 занятий	14 занятий	16 занятий

Задачи образовательных областей реализуются также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности — как сквозных механизмов развития ребенка):

- ▲ для детей дошкольного возраста (с 3 лет) — ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно - ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных инструментов) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальными программами:

- ▲ программа «Удалые казачата» - реализуется в подготовительной группе, 1 раз в неделю (30 минут) через образовательную деятельность, а также в совместной деятельности при проведении режимных моментов.

УТВЕРЖДАЮ
 Директор
 МБОУ
 «Школа имени Гоньшева А.И.»
 _____ Гоньшева И.В.

**Расписание организационной образовательной деятельности
 на 2024-2025 год.**

Дни недели	Младшая группа	Разновозрастная группа	Подготовительная группа
понедельник	1. Познавательное развитие Формирование целостной картины мира 9.20-9.35 2. Физическое развитие Физкультура в помещении 9.45-10.00	1. Познавательное развитие Формирование целостной картины мира 9.00-9.25 2. Физическое развитие Физкультура в помещении 9.35-10.00	1 Познавательное развитие Формирование целостной картины мира 9.00-9.30 2. Физическое развитие Физкультура в помещении 9.40-10.10 3. Казачата. 10.20-10.50
вторник	1. Познавательное развитие РЭМП 9.20-9.35 2. Художественно - эстетическое развитие Музыка 9.45-10.00	1. Речевое развитие Развитие речи, обучение грамоте. 9.00-9.25 2. Художественно-эстетическое развитие Рисование 9.35-10.00 3. Художественно-эстетическое развитие Музыка 15.50- 16.15	1. Художественно - эстетическое развитие Музыка 9.00-9.30 2. Речевое развитие Развитие речи, обучение грамоте 9.40-10.10 3. Художественно - эстетическое развитие Рисование 10.20-10.50
среда	1 Художественно-эстетическое развитие Лепка/аппликация 9.20-9.35 2. Физическое развитие Физкультура в помещении 9.40-10.00	1. Познавательное развитие РЭМП 9.00-9.25 2. Художественно-эстетическое развитие Конструирование 9.35-10.00 3. Физическое развитие Физкультура в помещении 15.50- 16.15	1. Познавательное развитие РЭМП 9.00-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие Конструирование 9.40-10.10 3. Физическое развитие Физкультура в помещении . 10.20-10.50

четверг	<p>1. Речевое развитие Развитие речи 9.20-9.35</p> <p>2. Художественно - эстетическое развитие Конструирование 9.45-10.00</p>	<p>1. Речевое развитие Развитие речи, обучение грамоте 9.00-9.25</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие Лепка/аппликация 9.35-10.00</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие Музыка 15.50- 16.15</p>	<p>1. Речевое развитие Развитие речи, обучение грамоте 9.00-9.30</p> <p>2. Художественно - эстетическое развитие Музыка . 9.40-10.10</p> <p>3. Художественно - эстетическое развитие Лепка/аппликация 10.20-10.50</p>
пятница	<p>1. Художественно-эстетическое развитие Рисование 9.20-9.35</p> <p>2. . Художественно - эстетическое развитие Музыка 9.45-10.00</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие Рисование 9.00-9.25</p> <p>2. Физическая культура на свежем воздухе 9.35-10.00</p>	<p>1. Познавательное развитие РЭМП 9.00-9.30</p> <p>2. Художественно - эстетическое развитие Рисование 9.35-10.00</p> <p>3. Физическое развитие Физкультура на прогулке 10.20-10.50</p>
Всего занятий	10	13	15
Перерывы между занятиями	10мин	10мин	10мин