

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЧЕРНОРЕЧЕНСКАЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ
ГОНЫШЕВА А.И.»**



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Школа имени Гонышева А.И.»
Гонышева И.В.
Приказ № 98/11 от 27.04. 2020г.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ.
(дорожная карта)

по повышению значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и услуг в
МБОУ «Школа имени Гонышева А.И.»
на 2019-2027годы

I. Общие положения

План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в МБОУ «Школа имени Гоннышева А.И.» разработан в соответствии с пунктом 1 части 4 статьи 26 Федерального закона от 1 декабря 2014 года N 419-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов" и пунктом 3 постановления Правительства Российской Федерации от 17 июня 2015 года N 599 «О порядке и сроках разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности», Постановлением Правительства Оренбургской области от 9 октября 2015 года N 814-п «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Оренбургской области»

1. Реализация «дорожной карты» направлена на создание условий для полного и эффективного участия инвалидов в жизни общества наравне с другими гражданами.

2. «Дорожная карта» содержит:

- а) обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг, а также мероприятий по их достижению в установленные сроки;
- б) таблицу повышения значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг;
- в) перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

3. «Дорожная карта» реализуется в целях поэтапного повышения доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам в сфере образования (с учетом уровня финансовых возможностей), в том числе:

- обеспечение условий доступности для инвалидов объекта сферы образования;
- обеспечение условий для беспрепятственного пользования инвалидами услугами в сфере образования;
- полноценная интеграция инвалидов в общество.

4. Задачи «дорожной карты»:

- создание условий доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения равных возможностей доступа к объектам МБОУ «Школа имени Гоннышева А.И.» и предоставляемым услугам, а также оказание им при этом необходимой помощи в пределах полномочий;
- установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объекта и услуг;
- оснащение объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых на нем услуг;

-проведение паспортизации объекта и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей его доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Для достижения заявленных целей «дорожной картой» предусмотрен перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов к объекту и услугам в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении доступности для инвалидов объектов и услуг путем учета указанных требований при разработке проектных решений на новое строительство или реконструкцию объекта.

5. «Дорожная карта» предусматривает реализацию комплекса мероприятий по следующим основным направлениям:

- Обеспечение доступности, повышение оперативности и эффективности предоставления образовательных услуг в рамках совершенствования системы реабилитации инвалидов в образовательном учреждении.

В рамках указанного направления в учреждении необходимо решить задачу по укреплению материально-технической базы для проведения комплексной педагогической и социальной реабилитации инвалидов.

- Обеспечение устойчивого формирования доступной среды для инвалидов в образовательном учреждении.

В рамках указанного направления в образовательном учреждении предполагается:

- проведение обследования доступной среды для инвалидов к объектам и услугам, предоставляемых детским садом;

- размещение на официальном сайте учреждения информационных, справочных пособий по формированию доступной среды и организации обучения инвалидов;

- оснащение образовательного учреждения специальным, в том числе учебным оборудованием (в целях обеспечения физической доступности образовательного учреждения), для организации образования инвалидов.

- Создание условий доступности образования, в том числе создание безбарьерной дошкольной среды для детей-инвалидов в МБОУ «Школа имени Гонышева А.И.» (дошкольная ступень).

Данное направление предполагает:

- создание системы и проведение мониторинга педагогического сопровождения и успешной социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- повышение эффективности педагогического сопровождения воспитанников дошкольной ступени образования;

- создание в учреждении доступной образовательной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- для обеспечения доступности зданий и сооружений необходимо решить задачу по приспособлению входных групп, лестниц, пандусных съездов, зон оказания услуг, прилегающей территории;

- разработка механизмов, обеспечивающих доступность услуг в сфере образования для различных категорий детей-инвалидов, в том числе по созданию безбарьерной среды;

- разработка моделей реализации индивидуальной программы реабилитации

ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычном образовательном учреждении;

- проведение обучающих мероприятий для специалистов и педагогов по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования;

- осуществление сотрудничества с общественными организациями, иницирующими вопросы совместного образования детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях на принципах социального партнёрства.

• Программно-методическое сопровождение образовательного процесса детей-инвалидов в различных образовательных моделях.

• Создание условий для обеспечения качества образования детей-инвалидов в образовательном учреждении.

Данное направление предполагает:

- разработку системы мониторинга по оценке качества образования детей-инвалидов;

- моделирование инфраструктурных компонентов и содержательного наполнения образовательной среды в условиях совместного образования;

- проведение анализа действующих правоприменительных практик образования детей-инвалидов в различных образовательных моделях;

- создание собственной системы образования для детей с ОВЗ, состоящую из различных современных образовательных моделей, обеспечивающих свободу выбора образовательного маршрута.

6. Предоставляемые услуги:

- прием заявлений от родителей (законных представителей) о зачислении ребёнка - инвалида в МБОУ «Школа имени Гонышева А.И.»;

- индивидуальная работа с детьми-инвалидами в рамках индивидуальной программы развития, разработанной педагогическими работниками, школы и детского сада в соответствии с образовательной программой МБОУ «Школа имени Гонышева А.И.» и диагнозом ребёнка;

- оказание консультативной педагогической помощи ребёнку – инвалиду и его родителям (законным представителям);

- присмотр и уход за ребёнком – инвалидом в течение дня и при организации режимных моментов (умывание, раздевание, посещение туалетной комнаты и т.д.);

- создание адаптивной безбарьерной развивающей предметно-пространственной среды для ребёнка-инвалида.

Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг «дорожной карты» МБОУ «Школа имени Гоньшева А.И.»

Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг «дорожной карты» МБОУ «Школа имени Гоньшева А.И.»

№ п/п	Наименование показателей доступности для инвалидов	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности объектов и услуг (годы) и мониторинг										Должностное лицо, ответственное за достижение запланированных показателей доступности объектов и услуг	Примечания			
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027						
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок):															
1.1.	ремонт асфальтового покрытия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	Заместитель директора по дошкольной ступени образования, заместитель директора по АХЧ.	При наличии бюджетных ассигнований
2.	Вход в здание:															
2.1.	Установка кнопки вызова технического персонала	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	+	Заместитель директора по дошкольной ступени образования, заместитель директора по АХЧ.	При наличии бюджетных ассигнований
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации):															
3.1.	Реконструкция дверных проемов в стенах, лестничных	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	Заместитель директора по дошкольной ступени образования, заместитель директора по АХЧ.	При наличии бюджетных ассигнований

<p>необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения</p>											
<p>6.2 Обеспечение дублирования необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне</p>	-	-	-	-	-	-	+	+	+	<p>Заместитель директора по дошкольной ступени образования, заместитель директора по АХЧ.</p>	<p>При наличии бюджетных ассигнований</p>
<p>6.3 Обеспечение дублирования необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информации</p>	-	-	-	-	-	-	+	+	+	<p>Заместитель директора по дошкольной ступени образования, заместитель директора по АХЧ.</p>	<p>При наличии бюджетных ассигнований</p>

Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативно – правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные, исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат	Финансовое обеспечение (руб.)
Раздел I. Совершенствование нормативно – правовой базы						
1.1.	Изучение законодательства РФ в области обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг	Нормативные правовые акты РФ	Заместитель директора по дошкольной ступени образования, заместитель директора по АХЧ.	Постоянно	Владение нормативной базой	0
1.2.	Создание комиссии по обеспечению условий доступности. Разработка Положения о комиссии МБОУ «Школа имени Гонышева А.И.» по повышению показателей доступности объектов и услуг для детей – инвалидов и их родителей	Издание приказа о создании комиссии по повышению значенний показателей доступности объектов МБОУ «Школа имени Гонышева А.И.» для детей – инвалидов и их родителей	Заместитель директора по дошкольной ступени образования, заместитель директора по АХЧ.	Май 2020.	Разработка и реализация плана мероприятий по повышению показателей доступности объектов и услуг в полном объеме	0
1.3.	Внесение изменений в образовательную программу дошкольного образования МБОУ «Школа имени Гонышева А.И.» в части образовательной деятельности с детьми-инвалидами в рамках инклюзивного образования	Приказ о внесении изменений в образовательную программу учреждения	Заместитель директора по дошкольной ступени образования,	Август 2020	Реализация образовательной программы школы и дошкольного образования в рамках инклюзивного образования	0
1.4.	Проведение паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг	- приказ Министерства образования и науки РФ от 9.11.2015 № 1309 (в редакции от 1 января 2016г) «Об утверждении Порядка обеспечения условий	Заместитель директора по дошкольной ступени образования, заместитель директора по АХЧ.	Июнь 2020	- утверждение паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на	0

	Доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;		нем услуг по согласованию с представителем общества инвалидов	
--	---	--	---	--

Раздел 2. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объекта МБОУ «Школа имени Гондышева А.И.»

2.1.	Реализация мер по обеспечению доступности для инвалидов объекта до реконструкции (капитального ремонта), и предоставляемых на нем услуг (с учетом результатов паспортизации) (все преобразования, приобретение специального оборудования, методической и учебной литературы и пр.)	Приказы учреждения	Заместитель директора по дошкольной ступени образования, заместитель директора по АХЧ.	2019-2027	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования	
2.2.	Создание визуальных средств информации о предоставлении услуги (надписи, метки, пиктограммы)	Выполнение федерального закона от 30.12.2009 N 384-ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений" (Постановление Правительства РФ от 26.12.2014 N 1521)				90000,00

Раздел 3. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользования объектами и услугами

3.1.	Организация обучения и инструктирования специалистов, связанных с обеспечением доступности для инвалидов объекта и	Приказы учреждения	Заместитель директора по дошкольной ступени образования, заместитель директора.	Ежегодно	Увеличение числа специалистов, прошедших обучение или инструктирование	30000,00
------	--	--------------------	---	----------	--	----------

	предоставляемых услуг с учетом имеющихся у инвалидов стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности				по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг	
3.2.	Обеспечение сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи на объекте	Принятие административных распорядительных актов в организации, в соответствии с которыми на работников организации возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Заместитель директора по дошкольной ступени образования, заместитель директора, социальный педагог.	2020г.	Увеличение числа работников организации, на которых административно-распорядительным актом возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг	0
Раздел 4. Обучение детей-инвалидов в инклюзивных условиях						
4.1.	Изучение индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов		Социальный педагог, психолог	Постоянно		0
4.2.	Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности развивающей предметно-пространственной среды для детей-инвалидов в школе и детском саду	Приказ по детскому саду	Комиссия	Сентябрь 2020г.		0