

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 4 от 12.04.24г.

Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Чернореченская средняя общеобразовательная школа имени кавалера  
ордена Красной Звезды Гонышева А.И.»  
за 2023 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Аналитический раздел	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности	3
1.2.	Оценка системы управления организации	19
1.3.	Оценка организации учебного процесса	22
1.4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	37
1.5.	Оценка востребованности выпускников	57
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	57
1.7.	Оценка учебно-методического обеспечения	59
1.8.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	59
1.9.	Оценка материально-технической базы	61
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	65
2.	Результаты анализа показателей деятельности организации	69
2.1.	Показатели деятельности организации	69

# 1. Аналитический раздел

## 1.1. Оценка образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности в Учреждении осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”, с учетом требований ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, СанПиН, Федеральной образовательной программы ДО, НОО, ООО, СОО. Учреждение реализует образовательные программы: дошкольного образования, начального общего образования (1 – 4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10,11 классы), адаптированные образовательные программы, дополнительные общеобразовательные программы.

В образовательном учреждении реализуются образовательные программы:

Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО ФГОС) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, с учетом авторской комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой; М.А. Васильевой и парциальной программы «Финансовая грамотность» разработана самостоятельно участниками образовательного процесса на два учебных года на основе примерной программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5–7 лет” авторы Шатова А.Д., Аксенова Ю.А., Кориллов И.Л. Программа “Удалые казачата” разработана самостоятельно участниками образовательного процесса на два учебных года и рассчитана на старший дошкольный возраст.

Образовательная программа дошкольного образования — обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Цели программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;

- активная жизненная позиция;
  - творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

Цели программы реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями, с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, с федеральной образовательной программой начального общего образования. При разработке программы использованы федеральные рабочие программы учебных предметов.

Начальное общее образование относится к основным образовательным программам и характеризует первый этап школьного обучения. Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, реализация которых обеспечивает успешность выполнения ФГОС. Программа является основным документом, регламентирующим образовательную деятельность учреждения в единстве урочной и внеурочной деятельности.

Начальное общее образование является необходимым обязательным уровнем образования.

Целями реализации Программы являются:

1. обеспечение реализации конституционного права каждого гражданина Российской Федерации на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося;
2. развитие единого образовательного пространства Российской Федерации на основе общих принципов формирования содержания обучения и воспитания, организации образовательного процесса;
3. организация образовательного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в ФГОС НОО;
4. создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации;
5. организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

ООП НОО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. Наиболее адаптивным сроком освоения ООП НОО является четыре года. Общий объем аудиторной нагрузки определяется учебным

планом, часы внеурочной деятельности не входят в аудиторную нагрузку. Объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определяется планом внеурочной деятельности. Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года составляет не менее 2954 академических часов и не более 3345 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Предметное содержание: литературное чтение, родной язык (русский), иностранный язык (английский), математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики, учебный курс “Основы смыслового чтения”.

Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО) разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями, с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с федеральной образовательной программой основного общего образования. При разработке программы использованы федеральные рабочие программы учебных предметов.

Основное общее образование является необходимым обязательным уровнем образования.

Целями реализации ООП ООО являются:

- организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов основного общего образования, отражённых в ФГОС ООО;
- создание условий для становления и формирования личности обучающегося;
- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Общий объем аудиторной нагрузки определяется учебным планом, часы внеурочной деятельности не входят в аудиторную нагрузку. Объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования определяется планом внеурочной деятельности.

Предметное содержание: русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика (учебные модули: алгебра, геометрия, вероятность и статистика), информатика, история России. Всеобщая история (учебный модуль “Введение в Новейшую историю России в 9кл) обществознание, география, физика, химия, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, ОБЖ, физическая культура, основы

духовно-нравственной культуры народов России, учебный курс “Основы смыслового чтения”, учебный курс “Наглядная геометрия”, учебный курс “Практикум по геометрии”.

Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО) разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями, с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, с федеральной образовательной программой среднего общего образования. При разработке программы использованы федеральные рабочие программы учебных предметов.

*Целями* основной образовательной программы среднего общего образования являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих изучение учебных предметов всех предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования на базовом или углубленном уровнях (профильное обучение) основной образовательной программы среднего общего образования

Срок освоения программы 2 года. Предметное содержание: русский язык, литература, родной язык (русский), иностранный язык (английский), история, обществознание, математика, информатика, астрономия, химия, биология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, элективный курс “Индивидуальный проект”, элективный курс “Практикум по математике”, элективный курс “Практикум по обществознанию”.

Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (АОП ООО), Срок освоения 5 лет. Предметное содержание: чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, математика, физическая культура, биология, история Отечества, обществознание, география, профессионально-трудовое обучение, социально-бытовая ориентировка.

Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1. (АООП ФГОС). Срок освоения 9 лет. Предметное содержание: русский язык, чтение, речевая практика, математика,

география, мир истории, природоведение, профессиональный труд, физическая культура, ручной труд, основы социальной жизни, учебный курс “Основы смыслового чтения”, родной язык (русский), основы духовно-нравственной культуры народов России, основы религиозных культур и светской этики, мир природы и человека, изобразительное искусство, музыка.

Адаптированная общеобразовательная программа обучающихся с задержкой психического развития (АОП ЗПР). Срок освоения 5 лет. Предметное содержание: русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика (учебный модуль: алгебра, геометрия, вероятность и статистика), информатика, история России. Всеобщая история, обществознание, география, физика, химия, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, ОБЖ, физическая культура, Основы духовно-нравственной культуры народов России, учебный курс "Основы смыслового чтения", учебный курс “Наглядная геометрия”, учебный курс “Практикум по геометрии”.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1): Срок освоения 4 года. Предметное содержание: русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский), математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3): Срок освоения 5 лет. Предметное содержание: русский язык, чтение, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология (ручной труд), физическая культура (адаптивная физическая культура).

*Нормативные сроки обучения и количество учащихся, классов-комплектов по уровням образования на 31.12. 2023 года:*

<i>Наименование уровня</i>	<i>Сроки обучения</i>	<i>Количество учащихся</i>	<i>Классов-комплектов</i>
дошкольное образование	-	73	3
начальное общее образование	4	109	6
основное общее образование	5	143	8
среднее общее образование	2	1	1

*Формы обучения:* очная, очно-заочная, заочная.

*Режим образовательной деятельности.*

Детский сад работает в режиме 5- дневной рабочей недели, с 7.00 до 19.00 часов. Продолжительность занятий в младшей группе — 15 минут, в разновозрастной 20 — 25 минут, подготовительной группе — 30 минут.

Школа работает в 1 смену, в режиме пятидневной учебной недели. Осуществлялся модульно-триместровый режим обучения, согласно которому учебные периоды и каникулы чередовались следующим образом:

- 1-й учебный модуль – 5 недель, каникулы 7 дней;
- 2-й учебный модуль - 6 недель, каникулы 9 дней;
- 3-й учебный модуль – 5 недель, каникулы 10 дней;
- 4-й учебный модуль – 6 недель, каникулы 9 дней;
- 5-й учебный модуль – 6 недель, каникулы 9 дней;
- 6-й учебный модуль – 6 недель, каникулы – 13 недель.

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-11 классы – 34 учебных недель.

Продолжительность урока – 40 минут (2-11 классы).

Обучение в первых классах осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использовался «ступенчатый» режим обучения с постепенным увеличением продолжительности урока с 35 минут до 40 минут и недельной нагрузки с 3-х до 4-х уроков в день в течение первого полугодия. В первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- организовывались в середине учебного дня динамические паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводилось без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- организованы дополнительные недельные каникулы в конце третьего триместра.

Общий объем нагрузки в течение недели не превышает:

-для воспитанников:

младшая группа – 2 часа 30 минут (10 занятий по 15 минут);

разновозрастная группа – от 3 часов 20 минут(10 занятий по 20 минут) до 5 часов 50 минут (14 занятий по 25 минут);

подготовительная группа – 7 часов 30 минут (15 занятий по 30 минут);

-для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;

- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

*Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья* осуществлялась на основании заключения ОПМПК, заявления родителей. На конец 2022-2023 учебного года 3 учащихся обучались по адаптированным образовательным программам с задержкой психического развития (4 класс-2, 9 класс-1) и 4 учащихся по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью

(1 класс - 1уч-ся, 3а класс - 1уч-ся, 5б класс – 1 уч-ся, 8а класс – 1уч-ся). Для двоих обучающихся на основании решения врачебной комиссии, ОПМПК и согласия родителей было организовано индивидуальное обучение на дому (1, 5 класс). На 31.12.2023 года в образовательном учреждении 4 учащихся обучались по адаптированным образовательным программам с задержкой психического развития (1класс -1, 5 класс - 2, 8 класс - 1), 4 учащихся по адаптированным образовательным программам обучающихся с легкой умственной отсталостью (2 класс - 1, 4а класс - 1, 6 класс - 1, 9а класс - 1). Для двоих обучающихся на основании решения врачебной комиссии, ОПМПК и согласия родителей организовано индивидуальное обучение на дому (2, 6б класс). Согласно рекомендации ОПМПК для учащихся проводились коррекционные занятия с психологом, организованы занятия с учителем-логопедом, учителем-дефектологом.

#### *Внеурочная деятельность*

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности ;
- способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ ;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности ;
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся ;
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы.

Разработаны рабочие программы для реализации основных направлений организации внеурочной деятельности в соответствии с Планом внеурочной деятельности, которые утверждены приказом по школе. Составлено и утверждено директором школы расписание занятий по

внеурочной деятельности в 1-11 классах. Расписание доведено до сведения каждого родителя, размещено на стенде в фойе школы. Учителя-предметники своевременно оснащены нормативно-методическими материалами, что способствовало их методической готовности к реализации программ внеурочной деятельности.

Инвариантная часть во всех классах включает курсы “Разговоры о важном”, “Основы финансовой грамотности”, в начальной школе - “Мое Оренбуржье”, в 6-11 классах - “Россия - мои горизонты”. Особый план внеурочной деятельности имеет кадетский класс в соответствии с его спецификой.

Для организации курсов вариативной части допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-40 минут. Для обучающихся 1 классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности 40, из которых 30 минут занятие, 10 минут динамическая пауза. Курсы внеурочной деятельности определены с учетом региональной политики в области образования, выбором родителей и образовательных задач школы.

Режим проведения внеурочной деятельности понедельник – суббота. Внеурочная деятельность в школе осуществляется во второй половине дня, кроме курсов “Разговоры о важном”, “Россия - мои горизонты”, которые реализуется в понедельник, четверг преимущественно в первой половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, кружки, конкурсы, соревнования, поисковые и проектные исследования.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной программы обучения. В первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающиеся должны научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

#### *Воспитательная работа*

В 2023 году в МБОУ «Школа имени Гонышева А.И.» была обновлена Программа воспитания МБОУ «Школа имени Гонышева А.И.» «Школа творческого саморазвития» в соответствии с Примерной программой воспитания и ФОП.

В программе сформулированы единые принципы воспитания:

- **принцип «Воспитание в действии»:** нельзя научить ребенка уважать старших и младших, помогать, любить животных, быть милосердным и трудолюбивым на словах. Это возможно только в действии, одноразовые мероприятия – не дают воспитательного эффекта. Все должно быть в системе, так рождаются традиции;
- **принцип «Воспитание примером».** Воспитывает все: от внешнего вида до действия, главный пример – взрослый (учитель, родитель);

- принцип «**Равный – равному**» направлен на сплочение школьников, создание благоприятного микроклимата в разновозрастных группах детей.
- принцип «**Мы вместе**» позволяет включить ребят в детско-взрослые общности. Общее дело имеет быстрый и положительный эффект.
- принцип «**Шире круг**»: совместная творческая деятельность детей, родителей, учителей и социальных партнеров является созидательной деятельностью, способствующей переживанию “ситуации успеха”.

При организации воспитательного процесса мы учитываем *следующие особенности*:

- школа имеет **4 уровня образования**: дошкольный, начальный, основной, средний, что способствует преемственности и непрерывности.
- **приближенность к городу** позволяет расширить воспитательное пространство;
- **богатая история села** – основа для воспитания ценностного отношения к Родине;
- **многонациональный состав населения** определяет формирование культуры межнациональных отношений;
- содержательно новая **культурно-образовательная композиция** современного села, включающая школу, культурно-досуговый центр, церковь, общественные организации (Совет женщин, Совет ветеранов, казачье общество и др.) - возможность для создания детско-взрослых общностей;
- **социальное партнерство** способствует реализации социальных и образовательных проектов.

Идеи воспитания реализуются через все сферы образовательной деятельности. В 2022 году основные идеи воспитания внесены в предметные программы. Ведущими формами воспитания являются коллективно-творческое дело, проектная и исследовательская деятельность, акция, игра, соревнование, конкурс, презентация, круглый стол, диалог, беседа, классный час.

Программа воспитания заняла 12 место из 150 программ на Всероссийском конкурсе “Воспитать человека”.

В соответствии с Программой воспитания и Примерным календарем воспитательной работы составлен модульный план воспитательной работы образовательной организации.

В реализации целей воспитательной работы образовательная организация активно сотрудничает с муниципальным бюджетным учреждением «Центр культурно-досуговой, спортивной деятельности и библиотечного обслуживания «Вдохновение», районным домом детского творчества Оренбургского района, детско-юношеской спортивной школой позволяет создать условия для учащихся школы, которые имеют возможность реализовать свои интересы и получить дополнительное образование по 5 основным направлениям: физкультурно-оздоровительное, социально-педагогическое, естественнонаучное, художественное, туристско-краеведческое. В 2023 году открыты кружки по

художественному направлению “Деревянные узоры”, по физкультурно-оздоровительному направлению - “Футбол в школе”.

Совместно с администрацией МО Чернореченский сельсовет всем обучающимся приобретены синие жилеты для форменного костюма, организованы площадки кратковременного пребывания, проведены совместные Дни единых действий и патриотические мероприятия; совместно с ООО “Цветы Оренбуржье” организованы экскурсии на предприятие, проект “Красота своими руками”.

*Охват учащихся дополнительным образованием  
за восемь лет*

Год/ уровень	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023
начальный	82,64	88,5	96,2	100	100	84	90	88	76	81
основной	61,2	79,1	88,8	84,3	87	71,5	73	81	75	79
средний	35,25	91,5	100	100	100	100	100	0	100	100
всего	77,4	85,2	95,3	94,7	95,6	85,5	87,7	85	83	86

**Вывод:**

- система сетевого взаимодействия в реализации программ дополнительного образования позволяет предоставить учащимся большой спектр программ дополнительного образования;

-мониторинг показывает высокий процент занятости школьников в системе дополнительного образования.

В ходе анализа системы дополнительного образования обозначены проблемы:

1. Низкий уровень результативности деятельности объединений ДО;
2. Высокая плотность занятости кабинетов не позволяет обеспечить работу кружков в соответствии с требованиями.
3. Качество реализации программ дополнительного образования уступает их количеству.

*Участие в мероприятиях разного уровня за 6 лет  
(указано количество мероприятий)*

Уровень/ Количество мероприятий	муниципальны й (сельский)	районный	региональ ный	межрегиональ ный, всероссийский	международ ный
2014	8	5	1	1	

2015	8	7	4	2	4
2016	9	10	1	0	
2017	9	7	1	0	1
2018	12	9	8	1	
2019	11	14	5	2	2
2020	8	5	7	8	1
2021	4	9	7	11	1
2022	8	5	5	7	1
2023	8	6	5	7	1

#### Ключевые общешкольные дела

В 2023 учебном году проведено 42 школьных мероприятия.

В учебном году учителя и ученики школы приняли участие в 8 сельских (Свет рождественской звезды, Вальс Победы, Митинг Победы, День памяти, реконструкция боя, День матери, митинг памяти, митинг А.И. Гонышева), 6 районных и 5 областных мероприятиях. Учащиеся за год провели 12 (+6) экскурсий по селу Черноречье, в том числе для делегации из Белоруссии. Этот год был посвящен Году учителя, в связи с чем был реализован онлайн-проект “Без указки”.

Школа богата и крепка своими традициями, которые складываются как из ежегодных календарных мероприятий, так и из уникальных школьных дел, проектов, характерных только для нашего коллектива. При организации и проведении традиционных мероприятий мы ориентировались на идеи, заявленные в Актуализированной программе воспитания – это формирование взросло-детской общности, воспитание любви к родине, селу, школе, создание воспитательного единства на территории сельского поселения с привлечением социальных партнеров.

Мы уверены, что большую роль в воспитании играет образовательное пространство, поэтому большое внимание было уделено формированию предметно-эстетической среды, которое создает особую атмосферу. Всё это возможно благодаря реализации социальных и образовательных проектов. В 2022 году появились 2 новые локации в образовательном пространстве. Проект “Говорящая лестница” был ориентирован на юбилей Оренбургского района, обновлена таблица умножения на лестничном марше, оформлен

Учительский шарж. В здании дошкольного уровня “Говорящая лестница” оформлена на тему “Дети-герои”.

В течение года активно развивались механизмы внутреннего и внешнего социального взаимодействия.

В Примерной программе предложено планирование отдельно по каждому модулю. Мы составили циклограмму деятельности классных руководителей, обозначили стороны внутреннего социального партнерства. Все классные руководители прошли внутрифирменное обучение и дистанционное обучение на сайте «Единый урок. РФ».

Кадровый потенциал образовательной организации имеет достаточную базу для организации воспитывающего пространства и реализации воспитательных программ.

Кадровое обеспечение воспитательной работы представлено в таблице

Должность	Стаж работы в должности
Заместитель директора, курирующий воспитательную работу	21
Педагог-психолог	9
Социальный педагог	2
Старшая вожатая	2
Классные руководители	1 год -1 5 лет – 2 8 лет – 1 9 лет -1 14 -15 лет -2 18-20 - 4 Свыше 22 лет – 4
Воспитатель кадетского отряда	3
Педагог-библиотекарь	33

На сегодняшний день в школе работают 15 классных руководителей. В основном, это учителя-предметники, одновременно выполняющие функции классного руководителя. Основная задача по реализации программы воспитания ложится на классных руководителей, так как он непосредственно планирует и координирует работу как с классным коллективом, так с каждым ребенком и их родителями.

Основными направлениями деятельности школьного методического объединения классных руководителей являются:

1. Аналитическая деятельность
2. Информационная деятельность

### 3. Организационно-методическая деятельность

### 4. Консультационная деятельность

В течение года было проведено 4 заседания МО классных руководителей по актуальным темам воспитания.

Классные руководителя приняли участие в работе Школы молодого педагога по теме «Активные приемы работы классного руководителя», семинаре для классных руководителей начального и среднего уровней.

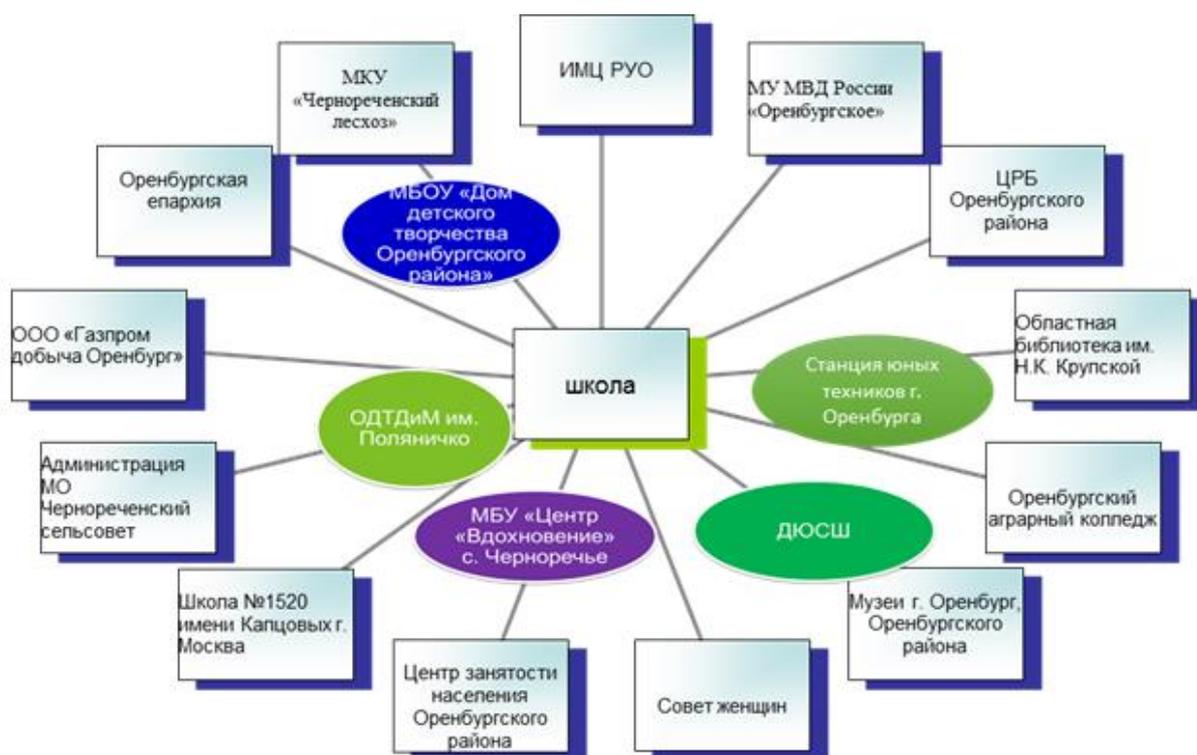
3 классных руководителя приняли участие во Всероссийском ФКР,

4 - в региональном ФКР,

3 классных руководителей в сессии «Лучшие практики».

Опыт классных руководителей школы представлен на районном, региональном и Всероссийском уровнях.

### Социограмма взаимодействия с внешними социальными партнерами в вопросах воспитания обучающихся



Количество учащихся, состоящих на учете в комиссии ПДН - 1 чел, количество учащихся, состоящих на внутришкольном контроле -1 чел.

2009	2010	2011	2012	2013	2014	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
нет	3	5	5	3	2	6	5	3	6	1	1	2	1

Выросло количество учащихся, состоящих на учете в комиссии ПДН

2009	2010	2011	2012	2013	2014	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
нет	3	3	3	4	1	3	6	5	6	2	1	2	1

Анализ мероприятий показал, что увеличивается не только количество проведенных мероприятий, но и их качество, при этом имеющиеся ресурсы и уровень творческого развития школьников позволяют уменьшить затраты на подготовку и проведение данных мероприятий.

Волонтерский отряд в этом году принимал активное участие во всех массовых мероприятиях, в традиционных акциях «Снежный десант» по оказанию помощи пожилым жителям села в уборке снега, поздравлении жителей села, не имеющих физической возможности прийти на сельский праздник, организации праздника «Свет рождественской звезды», акции «Осторожно, гололед!», провели акцию «Блокадный хлеб и другие. Ведется активная работа по организации гуманитарной помощи для СВО: собирается гуманитарная помощь, плетутся сети, заливаются окопные свечи.

Детская общественная организация «Радуга» в этом учебном году носила формальный характер, однако ребятами были проведены ряд акций «Осторожно, лед!», «Каждой пичужке – кормушка», «Пост прав ребенка».

В декабре 2023 года в школе была открыта местное отделение Движения Первых.

Вывод:

- в школе представлены ученическое самоуправление, детская общественная организация «Радуга», Движение Первых, волонтерское движение.

- опыт школы транслировался на уровне муниципалитета и региона
- ребята активно включаются в деятельность всех организаций
- в школе формируется волонтерское движение

В кадетском классе обучаются 21 воспитанник 12-13 лет. Кадеты стали активными участниками сельских мероприятий. Ансамбль кадет принял участие в ежегодном районном фестивале патриотической песни «Отчизны верные сыны», занял 1 место. Кадеты стали призерами районного и регионального конкурсов кадетских классов. Положительными сторонами деятельности кадетского отряда можно отметить следующие:

- всесторонне развитие личности кадета
- создание материальной базы для развития кадетского движения
- сохранение контингента кадетского класса

Таким образом, по итогам анализа воспитательной работы мы видим положительные тенденции, связанные с активным включением в воспитательное пространство школы и села большего количества школьников и их родителей,

- расширением внутреннего и внешнего социального партнерства,
- формированием особой воспитывающей предметно-эстетической среды,
- созданием условий для формирования детско-взрослых сообществ,
- формулированием уникальных принципов воспитания, среди которых можно обозначить принципы «воспитание примером», «равный равному», «единство целей воспитания».

Тем не менее, сегодня перед нашим коллективом стоят следующие задачи:

- активизировать деятельность ученического и родительского самоуправления на уровне школы;
- совершенствовать систему планирования на уровне школы и классов во избежание приоритета количественных показателей проведения мероприятий над качественными;
- обеспечить охват школьников и дошкольников дополнительным образованием до 85% за счет расширения сетевого взаимодействия;
- обновить систему анализа и мониторинга результатов воспитательной деятельности образовательной организации с учетом новой Программы воспитания.

Целью взаимодействия школы с семьями учащихся является оптимизация совместной деятельности ОО и родителей, направленной на создание условий для формирования базовых компетентностей школьников. В МБОУ «Школа имени Гонышева А.И.» участие общественности и родителей в образовательном процессе планируется с учетом того, что сельская школа является центром социума. Взаимодействие родителей и образовательного учреждения осуществляется через деятельность общешкольного родительского комитета, а также органов внутриклассного родительского самоуправления. Основными направлениями совместной деятельности родительской общественности и ОУ являются:

1. Организация диагностической работы по изучению потребностей учащихся в социально-досуговой сфере (изучение интересов, увлечений учащихся с целью удовлетворения запросов в области дополнительных образовательных услуг, а также планирования воспитательной работы с классным коллективом; изучение уровня базовой культуры воспитанников и членов их семей; изучение ценностных ориентаций учащихся; изучение желания и возможностей родителей к сотрудничеству с ОУ в организации досуговой деятельности учащихся).

2. Организация сотрудничества родителей и педагогического коллектива в воспитании детей: участие родителей в реализации образовательных программ, Плана воспитательной работы на год. (Включение родителей в активную позицию по вопросам воспитания и образования, оказание помощи в организации и проведении мероприятий, таких как «Родительский дом – начало начал», новогодние праздники, День матери, конкурс «А ну-ка, мамы!», праздники, посвященные 8 Марта, «Аты-баты, мы с папой солдаты» и др.)

3. Участие в реализации программ дополнительного образования детей (организация выставок, отчетных концертов, конкурсов, общешкольного итогового родительского собрания в форме творческого отчета «Вот и стали мы на год взрослей»).

4. Организация совместной работы родителей и образовательного учреждения по формированию навыков безопасного поведения в быту и пропаганде здорового образа жизни (семейный конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья», классные часы и общешкольные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, День детства, общешкольные родительские собрания, встречи с представителями правоохранительных органов, семейный театр).

5. Организация досуговой деятельности учащихся в каникулярные периоды (совместные поездки, походы, экскурсии; участие родителей в организации деятельности площадки кратковременного пребывания «Росток надежды», действующего в период летних каникул).

6. Деятельность педагогического коллектива и родителей по сохранению, укреплению и прославлению семейных традиций.

Одной из актуальных форм остается родительское собрание. Собрания проводятся в формах брифинга, круглого стола, где родители могут задать вопросы представителям администрации школы и представителям поселковой власти. С целью повышения педагогической грамотности последнюю пятницу проводится родительский всеобуч в соответствии с планом, утвержденным Министерством образования. Введена новая форма взаимодействия с родителями через социальную сеть «Viber», что позволяет держать родителей в курсе событий школы и мобильно решать насущные проблемы, кроме того, это позволяет своевременно оповещать родителей об изменении режима работы школы, доводить до родителей необходимую информацию. Для презентации деятельности школы и информирования родителей также информация размещается на сайте школы и в социальных сетях. В праздничные дни директор посредством услуги «автодозвон» поздравляет всех родителей учащихся, что способствует установлению позитивного межличностного общения.

Проводились родительские собрания с участием инспектора ПДН, врача-нарколога, главы администрации Чернореченского сельсовета, специалиста по работе с молодежью и спорту администрации Чернореченского сельсовета, фельдшера ФАП с. Черноречье, настоятеля храма Казанской иконы Божией Матери, начальника ГОЧС с. Черноречье, а также выездной межведомственной комиссии.

Собрания проводились в формах брифинга, круглого стола, где родители могли задать вопросы представителям администрации школы и представителям местной власти. С целью повышения педагогической грамотности последнюю пятницу проводится родительский всеобуч в соответствии с планом, утвержденным Минобр Оренбургской области. Средний показатель посещения родительских собраний составляет 70%

Взаимодействие школы с родителями имеет следующие результаты:

- Рост социальной активности воспитанников.

-Повышение уровня социальной адаптации учащихся и их более раннее профессиональной самоопределение, о чем свидетельствует стопроцентное продолжение образования выпускниками основной и средней школы в высших и средне-специальных учебных заведениях.

- Повышение роли учащихся и расширение их полномочий в управлении школой через органы ученического самоуправления (Ученическая Дума, Ученический Комитет).

Кроме того, сотрудничество школы с родительской общественностью и общественность села в целом способствовало возрождению и возникновению традиций на уровне школы и села (День села, День пожилого человека, День матери, День вывода советских войск из Афганистана, День защитника Отечества, митинг, посвященный Дню Победы и др.).

Среди проблем необходимо отметить снижение работы родительского самоуправления на уровне классов и школы.

Таким образом, образовательная деятельность в Учреждении строится с учетом требований ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО и СанПиН. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с годовым планом работы.

## **1.2. Оценка системы управления организации**

Управление МБОУ "Школа имени Гонышева А.И." осуществляется в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. и Уставом МБОУ "Школа имени Гонышева А.И."

Управление в Учреждении строится на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления и коллегиальности.

В соответствии с Уставом МБОУ «Школа имени Гонышева А.И.» органами управления учреждения являются:

- Учредитель – администрация МО Оренбургский район;
- Собственник – администрация МО Оренбургский район;
- Руководитель;
- Управляющий Совет, председатель;
- Общее собрание работников;
- Педагогический совет.

В основу положена четырехуровневая структура управления и самоуправления.

В 2023 году состоялось 1 заседание собрания трудового коллектива, 11 заседаний педагогического совета, 2 заседания общешкольного родительского комитета, 6 заседаний Ученической Думы.

На всех уровнях государственно-общественного управления неоднократно обсуждался вопрос о безопасности обучающихся, об организации горячего питания школьников, о школьной форме, о

формировании устойчивой гражданской позиции, воспитании законопослушных граждан. Кроме того, на заседании общешкольного родительского комитета и классных родительских собраниях рассматривалась проблема профилактики безопасного поведения на дорогах. В родительских собраниях приняли участие инспектор ПДН, глава администрации Чернореченского сельсовета, настоятель храма Казанской иконы Божией Матери, начальника ГОЧС с. Черноречье, проведено межведомственное собрание для родителей школы с участием выездной комиссии по делам несовершеннолетних.

В школе действует профсоюзный союз работников образования – первичная профсоюзная организация.

В школе функционирует методический совет, 3 творческие лаборатории и 2 ШМО (творческая лаборатория учителей математики, информатики и физики, творческая лаборатория учителей начальных классов, творческая лаборатория учителей естественно-гуманитарных наук, ШМО классных руководителей, ШМО воспитателей). За 2022-2023 год по плану методической работы школы были проведены 4 заседания методического совета. По 4 заседания творческих лабораторий и методических объединений. На творческих лабораториях учителя делились опытом работы по подготовке к ГИА, обсуждали результаты муниципальных проверочных работ, ВПР, обсуждали открытые уроки, классные часы, проводили подготовку к школьным интеллектуальным конкурсам и играм, представлены итоги самообразования педагогических работников. В рамках работы методических советов были рассмотрены рабочие программы по предметам и дошкольным группам, календарно-тематические планирования, подведены итоги интеллектуального месячника и предметных олимпиад. Также были проведены 2 практико-ориентированных методических совета: «Современный урок – урок развития личности», «Контроль знаний – как одно из важнейших средств процесса повышения эффективности образовательного процесса», «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста: конструктивно-модельная деятельность с дошкольниками».

Воспитателями дошкольного уровня также были проведены творческие лаборатории и методические объединения. На творческих лабораториях воспитатели делились опытом, обсуждали открытые занятия, проводили подготовку к различным мероприятиям.

Использование педагогами в профессиональной деятельности современных образовательных технологий (в % к общему числу):

№ п/п	Название образовательных технологий	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год

1.	Кейс-технология	17	19	19
2.	Проектная технология	91	91	91
3.	Игровые технологии	83	83	83
4.	Технология проблемного обучения	78	79	79
5.	Квест-технология	15	15	16
6.	Технология развития критического мышления	50	63	71
7.	Информационно-коммуникационная технология	100	100	100
8.	Технология развивающего обучения	86	91	93
9.	Здоровьесберегающие технология	100	100	100
10.	Технология уровневой дифференциации	100	100	100

#### Использование информационных ресурсов в управленческой деятельности:

Учебный год	Название ресурса
2021-2022	Электронный журнал (edu.orb.ru), Меркурий, 1С бухгалтерия, СБИС, Континент АП, bus.gov.ru, VIP Net, ГИВЦ, ФИС ФРДО
2022-2023	Электронный журнал (edu.orb.ru), Меркурий, 1С бухгалтерия, СБИС, Континент АП, bus.gov.ru, VIP Net, ГИВЦ, ФИС ФРДО
2023-2024	Электронный журнал (edu.orb.ru), Меркурий, 1С бухгалтерия, СБИС, Континент АП, bus.gov.ru, VIP Net, ГИВЦ, ФИС ФРДО

Таким образом, действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников Учреждения и родителей (законных представителей).

Система управления в Учреждении обеспечивает устойчивое сочетание традиционных и современных форм взаимодействия, позволяет эффективно организовать образовательное пространство Учреждения. Необходимо и далее продолжать работу по вовлечению родителей в единое образовательное пространство.

### **1.3. Оценка организации учебного процесса**

*Организация текущего контроля и промежуточной аттестации.*

Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется согласно Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Школа имени Гонышева А.И.».

Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ), проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой и направленная на выстраивание максимально эффективного образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня общего образования.

Текущий контроль проводится с целью:

- определения степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана образовательной программы;
- изучения и оценки эффективности, используемых методов (методик), форм и средств обучения;
- принятия организационно-педагогических и иных решений по совершенствованию образовательной деятельности.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводился:

- поурочно, потемно;
- по учебным триместрам и (или) полугодиям;

Текущий контроль осуществлялся по учебным предметам по четвертям/триместрам или полугодиям в следующем порядке:

- текущий контроль успеваемости для обучающихся 1-х классов осуществлялся в течение учебного года без балльного оценивания знаний обучающихся. Допускалась словесная объяснительная оценка достижений обучающихся.
- по триместрам/четвертям/ во 2–9-х классах по всем учебным предметам и курсам учебного плана по пятибальной системе;
- по полугодиям в 10–11-х классах по всем учебным предметам и курсам учебного плана по пятибальной системе.

Формы текущего контроля: тестирование, устный опрос, письменные работы (диктант, изложение, сочинение, контрольные, проверочные, самостоятельные, лабораторные, практические, творческие работы); работа с контурными картами; чтение наизусть; аудирование, чтение, письмо, говорение на иностранном языке; защита проектов, рефератов, творческих работ; семинары; собеседование; зачеты; проверка техники чтения;

комплексный анализ текста; сдача нормативов; контрольное списывание; работа с текстом; итоговая работа; контрольная работа за год и др.

Отметки обучающихся за триместр, полугодие выставлялись на основании результатов текущего контроля успеваемости, как среднее арифметическое, округленного до целого числа. Отметка за триместр выставлялась при наличии не менее 3-х отметок за соответствующий период при нагрузке 1 час в неделю. При нагрузке 2, 3, 4, 5 часов в неделю - не менее 5, 7, 9, 11 отметок. Отметка за полугодие выставлялась при наличии не менее 5-ти отметок за соответствующий период при нагрузке 1 час в неделю, при нагрузке 2, 3, 4, 5 часов в неделю - не менее 7, 9, 11, 13 отметок.

Промежуточная аттестация обучающихся - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО) за учебный год. Оценки промежуточной аттестации являются основанием для перевода обучающихся в следующий класс или об их допуске к итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация проводилась 1 раз в год. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком.

Формы проведения промежуточной аттестации утверждаются ежегодно на заседании педагогического совета, определены в учебном плане.

#### О подготовке учащихся к ГИА

##### *Результаты ОГЭ-2023г.*

В 2023 году в МБОУ «Школа имени Гонышева А.И.» получали основное общее образование 30 обучающихся. В форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) проходили государственную итоговую аттестацию 28 обучающихся 9 класса, в форме выпускного государственного экзамена (ГВЭ) — 2 обучающихся.

Учащиеся проходили ГИА в форме ОГЭ по четырем предметам: по русскому языку, математике и двум предметам по выбору учащихся, в форме ГВЭ по двум предметам математика и русский язык.

Из 30 выпускников 9 класса, проходивших ГИА в форме ОГЭ в основной период, успешно сдали экзамены по предметам в форме ОГЭ с первого раза 27 человек – 90%. Трое выпускников получили неудовлетворительные отметки в основной период ГИА по обществознанию, повторная передача была в резервный срок.

##### Общие результаты ОГЭ-2023г.

предмет	учитель	Кол-во сдававших выпускников	% успеваемости	% качества	Средний балл (средняя отметка)
Математика	Перевицких Л.А	28	100	39,3	12,6 (3,4)
Русский язык	Костюшко Е.Л	28	100	53,6	23,8 (3,6)

Обществознание	Балицкая А.Ф	17	100	41	19 (3,3)
География	Малина И.Н	25	100	72	16,4 (3,7)
Биология	Чернова К.А	13	100	46,2	25 (3,4)
Литература	Костюшко Е.Л	1	100	100	28 (4)

Результаты ОГЭ-2023 в сравнении с результатами ОГЭ-2022

предмет	Кол-во сдававших выпускников	% успеваемости	% качества	Средний балл (средняя отметка)	Кол-во сдававших выпускников	% успеваемости	% качества	Средний балл (средняя отметка)
Математика	21	100	14	10,9 (3)	28	100	39,3	12,6 (3,4)
Русский язык	21	100	71	27,6 (4,1)	28	100	53,6	23,8 (3,6)
Обществознание	18	100	61	24,7 (3,6)	17	100	41	19 (3,3)
География	17	100	65	20,2 (3,6)	25	100	72	16,4 (3,7)
Биология	4	100	50	24,7 (3,5)	13	100	46,2	25 (3,4)
Литература	-	-	-	-	1	100	100	28 (4)
Физика	2	100	0	18(3)	-	-	-	-
Химия	1	100	100	31 (5)	-	-	-	-

В сравнении с результатами ОГЭ-2022 года наблюдается повышение показателя "качества" по математике, географии, уменьшение данного показателя по русскому языку, обществознанию, биологии.

Результаты экзаменов по пятибалльной шкале.

№	Наименование общеобразовательных предметов	Количество выпускников, участвующих в аттестации	Количество выпускников, получивших отметки по результатам аттестации:			
			«2»	«3»	«4»	«5»
1	Русский язык	28	0	13	11	4
2	Математика	28	0	17	11	0
3	Обществознание	17	0	10	6	1
4	География	25	0	7	17	1

5	Биология	13	0	7	6	0
6	Литература	1	0	0	1	0

**ГВЭ-2023г.**

предмет	Кол-во сдававших выпускников	% успеваемости	% качества	Средняя отметка
Математика	2	100	100	4
Русский язык	2	100	100	4

*Результаты итогового собеседования по русскому языку в 9 классе.*

В итоговом собеседовании по русскому языку приняли участие 30 обучающихся 9 класса. Все учащиеся получили “зачет”

**Задание 1. Чтение текста вслух.**

Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	Грамматические ошибки отсутствуют (задание 1 и 2)	Без орфоэпических ошибок, или не более одной орфоэпической ошибки (задание 1 и 2)	Без речевых ошибок, или не более трёх речевых ошибок (задание 1 и 2)	Без искажения слов (задание 1 и 2)
29 (96%)	30 (100%)	15 (50%)	24(80%)	29 (96%)	16 (53%)

**Задание 2. Пересказ текста с включением приведённого высказывания**

Все основные микротемы исходного текста сохранены	Фактических ошибок нет	Уместное включение цитаты	Ошибки при цитировании нет
30 (100%)	26 (86%)	29 (96%)	21 (70%)

**Задание 3. Тематическое монологическое высказывание.**

Приведено 10 и более фраз по теме высказывания без фактических ошибок	Учтены условия речевой ситуации	Характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью, логикой изложения
27 (90%)	30 (100%)	7 (23%)

#### Задание 4. Участие в диалоге

Даны ответы на все вопросы в диалоге	Учтена речевая ситуация
28 (93%)	30 (100%)

#### Грамотность речи

Грамматические ошибки отсутствуют (задание 3 и 4)	Без орфоэпических ошибок, или допущено не более 2-х (задание 3 и 4)	Без речевых ошибок нет, или допущено не более 3-х (задание 3 и 4)	Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции (задание 3 и 4)
13 (43%)	27 (90%)	17 (57%)	14 (47%)

*Результаты пробных ОГЭ по математике и русскому языку  
( март, апрель 2023 года )*

предмет	Кол-во обуч-ся, выполнявших работу	% «2»	% «4» и «5»
математика	28	32	14
русский язык	25	16	24

*Результаты контрольных работ по предметам по выбору учащихся  
(февраль 2023 года)*

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
		"2"	"3"	"4"	"5"		
география	21	3	8	9	1	14	48
биология	11	0	1	7	3	0	91
обществознание	17	1	10	6	0	5	35
литература	1	0	1	0	0	0	0

Анализируя результаты государственной итоговой аттестации выпускников можно отметить высокий уровень организации подготовки учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации по литературе, по географии.

По результатам итоговой аттестации в 9 классе необходимо отметить, что большинство учащихся подтвердили свои результаты по предметам ГИА. Если сравнивать результаты пробных ОГЭ и результаты экзаменов, то наблюдается повышение качества обученности по предметам.

Несмотря на положительные результаты государственной итоговой аттестации 2023г., необходимо отметить, что еще остаются проблемы в подготовке выпускников к экзаменам, так как есть выпускники, которые не набирают минимальное количество баллов по предметам и пересдают экзамены в резервные сроки. В связи с этим следует усовершенствовать систему подготовки к ОГЭ выпускников – 2024г.:

- организовать заседание методического совета по обсуждению результатов ГИА 2023г., обмену опытом учителей-предметников по организации работы по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников;
- учителям-предметникам провести анализ допущенных ошибок учащимися при выполнении заданий ОГЭ и учесть при планировании работы на 2023-2024 учебный год;
- учителям-предметникам, классным руководителям активизировать профориентационную работу с учащимися, направленную на выбор предметов ЕГЭ, ОГЭ и эффективную подготовку к государственной итоговой аттестации;
- включить в календарно-тематическое планирование сопутствующее повторение, направленное на подготовку к ГИА, ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- использовать факультативы, элективные курсы, направленные на подготовку учащихся к ЕГЭ, ОГЭ.

*Результаты мониторинговых исследований в рамках  
региональной оценки качества образования  
(сентябрь-декабрь 2023)*

**Результаты контрольных работ по русскому языку**

Наименование контрольной работы	Количество обучающихся, выполнивших работу	% “2”	% “4” и “5”
4а класс			
ВКР	12	8%	67%
ПКР	10	30%	50%
4б класс			

ВМР	9	0%	67%
ПКР	11	18%	55%
9а класс			
ВМР	14	14%	36%
ПКР	14	14%	71%
9б класс			
ВМР	12	42%	8%
ПКР	14	7%	36%

#### Результаты контрольных работ по математике

Наименование контрольной работы	Количество обучающихся, выполнивших работу	% "2"	% "4" и "5"
4а класс			
ВМР	12	17%	75%
ПКР	11	9%	55%
4б класс			
ВМР	10	10%	50%
ПКР	13	15%	54%
9а класс			
ВМР	14	36%	21%
ПКР	13	15%	38%
9б класс			
ВМР	14	35%	7%
ПМР	13	23%	23%

Результаты мониторинговых работ по математике имели положительную динамику в 4а классе по показателю успеваемости, в 4б классе по показателю "4" и "5". По русскому языку результаты имели отрицательную динамику в 4 классах по двум показателям.

#### *Анализ школьного административного контроля*

На основании плана работы образовательного учреждения на 2022-2023 учебный год был проведен школьный административный контроль техники

чтения в 2-9 классах, знания таблицы умножения обучающимися 4 - 7 классов, сформированности устных вычислительных навыков у обучающихся 2-3 классов.

*Результаты техники чтения.*

Навык чтения во многом определяет эффективность обучения по другим предметам. Именно поэтому очень важно отслеживать развитие навыка чтения у учащихся, проводить необходимую работу по совершенствованию техники чтения. Контроль техники чтения осуществлялся в 2-7 классах 3 раза в течение учебного года (октябрь, январь, апрель).

Результаты техники чтения

клас с	выше нормы			норма			ниже нормы		
	октябрь	январь	апрель	октябрь	январь	апрель	октябрь	январь	апрель
2	16/73%	19/86%	23/92%	6/27%	3/14%	2/8%	0/0%	0/0%	0/0%
3а	10/77%	9/69%	6/43%	2/15%	4/31%	8/67%	1/8%	0/0%	0/0%
3б	15/94%	12/86%	9/69%	1/6%	2/14%	4/31%	0/0%	0/0%	0/0%
4	16/76%	16/70%	17/71%	4 /19%	7 /30%	7 /29%	1 /5%	0 /0%	0 /0%
5а	6/50%	3/21%	5/36%	5/42%	11/79%	3/21%	1 /8%	0 /0%	6 /43%
5б	8/57%	3/20%	4/31%	5/36%	10/67%	7/54%	1/7%	2/13%	2/15%
6а	3/27%	2/22%	5/38%	5/46%	1/11%	5/38%	3/27%	6/67%	3/23%
6к	4/21%	3/18%	9/43%	12/63%	7/41%	7/33%	3/16%	7/41%	5/24%
7	6/27%	0/0%	10/47%	7/32%	10/42%	9/43%	9/41%	14/58%	2/10%

В течение года наблюдались изменения результатов мониторинга техники чтения по всем критериям оценивания, а именно повышение процента учащихся, читающих выше нормы в 2, 4, 6к, 7 классах, в остальных классах произошло понижение данного показателя. Повышение количества обучающихся, читающих по норме в 3а, 7 классах. Высокие результаты техники чтения на конец учебного года показали учащиеся 2, 3а, 3б, 4 классов. Низкие результаты на конец года в 5а, 6а, 6к классах.

Результаты мониторинга техники чтения учащихся 8-9 классов

Класс	высокий уровень			средний уровень			низкий уровень		
	октябрь	январь	апрель	октябрь	январь	апрель	октябрь	январь	апрель
8а	7% (1уч-ся)	28% (4уч-ся)	27% (3уч-ся)	64% (9уч-ся)	64% (9уч-ся)	64% (7уч-ся)	29% (4уч-ся)	7% (1уч-ся)	9% (1уч-ся)
8б	9% (1уч-ся)	0% (0)	0% (0)	64% (7уч-ся)	100% (12уч-ся)	100% (11уч-ся)	27% (3уч-ся)	0% (0)	0% (0)
9а	25% (3уч-ся)	20% (3уч-ся)	-	58 % (7уч-ся)	80% (12уч-ся)	-	17% (2уч-ся)	0% (0%)	-

9б	25%	33%	-	50%	67%	-	25%	0%	-
	(2 уч-ся)	(4уч-ся)		(4уч-ся)	(8уч-ся)		(2уч-ся)	(0%)	

В мониторинге приняли участие 22 учащихся. У 92 % учащихся интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста, у 98% учащихся темп чтения соответствовал коммуникационной задаче. Микротемы исходного текста были сохранены при пересказе у 57%, упущена одна микротема у 40% учащихся. Высказывание было включено в текст во время пересказа уместно, логично – 49%. Не допустили грамматических ошибок при чтении и пересказе – 39%. Не допустили искажений слов – 30%.

*Результаты проверки знания таблицы умножения.*

В рамках реализации Концепции развития математического образования, с целью контроля повышения качества математической подготовки обучающихся с 21.04.23г. по 28.04.2023 года проведена проверка знания таблицы умножения учащимися 4-7 классов, сформированности устных вычислительных навыков у учащихся 2-3 классов.

**Результат проверки знания таблицы умножения**

класс	устные приемы вычисления (% безошибочного выполнения)			письменные приемы вычисления (% безошибочного выполнения)			учитель
	октябрь	январь	апрель	октябрь	январь	апрель	
4	48%	59%	84%	62%	75%	77%	Мякутина Р.М
5а	67%	69%	70%	58%	46%	58%	Гоньшева И.В
5б	79%	62%	79%	50%	57%	57%	Гоньшева И.В.
6а	50%	80%	33%	20%	20%	29%	Рубилкина Е.В.
6к	73%	71%	90%	45%	68%	68%	Качкова О.А
7	60%	58%	80%	36%	42%	58%	Качкова О.А.

Количество учащихся, допустивших 10 (35%) и более ошибок в письменных приемах вычисления, 6 (40%) и более ошибок в устных приемах вычисления.

класс	устные приемы вычисления			письменные приемы вычисления		
	октябрь	январь	апрель	октябрь	январь	апрель
4	2	0	0	3	2	1
5а	2	1	1	1	2	1
5б	0	0	0	0	2	1
6а	0	1	2	2	1	1
6к	0	0	1	1	1	1
7	1	1	0	2	2	2

Высокий уровень знания таблицы умножения в течение учебного года показывали обучающиеся 4, 6к классов. В ходе мониторинга наблюдается положительная динамика результатов в 4, 5а, 5б, 6а, 7 классах. Низкие результаты демонстрировали обучающиеся 6а класса, динамика результатов отрицательная.

Результаты проверки сформированности устных вычислительных навыков

Класс	высокий уровень			средний уровень			низкий уровень		
	октябрь	январь	апрель	октябрь	январь	апрель	октябрь	январь	апрель
2	63% (15уч-ся)	65% (13уч-ся)	76% (19уч-ся)	33% (8уч-ся)	35% (7уч-ся)	24% (6уч-ся)	4% (1уч-ся)	0% (0уч-ся)	0% (0уч-ся)
3а	58% (8уч-ся)	75% (9уч-ся)	64% (9уч-ся)	21% (3уч-ся)	17% (2уч-ся)	36% (5уч-ся)	21% (3уч-ся)	8% (1уч-ся)	0% (0уч-ся)
3б	81% (13уч-ся)	55% (6уч-ся)	62% (8уч-ся)	12% (2уч-ся)	45% (5уч-ся)	38% (5уч-ся)	7% (1уч-ся)	0% (0уч-ся)	0% (0уч-ся)

Анализируя результаты школьного административного контроля необходимо отметить высокие результаты обучающихся 2 класса по техники чтения и сформированности устных вычислительных навыков, низкий уровень техники чтения в 3а классе, низкий уровень знания таблицы умножения учащихся 3б класса.

Таким образом, результаты проведенных мониторинговых работ указывают на необходимость применения дифференцированного подхода в процессе обучения, активных форм обучения.

*Реализация работы с одаренными учащимися*

Работа с одаренными обучающимися в МБОУ “Школа имени Гонышева А.И.” строится на основе Программы по выявлению и

сопровождению одаренных детей и является одним из приоритетных направлений деятельности. Сроки реализации программы 2021-2024 гг.

Основные направления реализации программы

- Координационное направление
- Диагностическое направление
- Кадровое направление
- Развивающее направление
- Информационное направление

В 2023 году были реализованы следующие мероприятия:

- организация участия в предметных олимпиадах;
- обновление базы данных об одаренных детях;
- участие в научно-практических конференциях учащихся;
- участие в предметных конкурсах;
- организация деятельности научного общества “Эрудит”.

Подготовка к конкурсам исследовательских работ и проектов осуществляется учителями предметниками, воспитателями и через работу НОУ “Эрудит”. Подготовка к олимпиадам проходит во время уроков и во внеурочной деятельности.

#### Анализ данных по участию обучающихся в олимпиадах

Предметная олимпиада	2019 год		2020 год		2021 год		2022 год		2023	
	Общее количество участников	Достижения	Общее количество участников	Достижения	Общее количество участников	Достижения	Общее количество участников	Достижения	Общее количество участников	Достижения
Муниципальный уровень										
биология	1	участие	3	1 призер	5	1 призер	1	участие	1	участие
физическая культура	2	участие	2	участие	2	участие	0	0	0	0
русский язык	1	участие	2	участие	2	победители 2	2	участие	2	1 призер
литература	2	1 призер			1	призер	2	участие	2	1 призер
математика	1	участие					1	участие	1	участие

история					3	призер	1	участие	0	0
ОБЖ	3	участие					0	0	0	0
Региональный уровень										
русский язык	0	0	0	0	2	участие победитель	1	участие	1	участие
литература	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1 призер

### Участие в конкурсном движении

Уровень мероприятия	Полное наименование мероприятия	Ф.И. учащегося, класс	Занятое место	ФИО руководителя
Мероприятия муниципального уровня	муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Халилова Виктория (10кл)  Пустынникова Злата (8а кл)	участие по биологии, литературе и русскому языку призер по литературе и русскому языку	Костюшко Е.Л.  Бочкарева Т.Р.
	Районная конференция «Шаг в будущее науки»	Шустер Валерия (6к кл)	2 место	Качкова О.А.
		Аблязова Феруза (6к кл) Бочкарев Макар (6к кл) Качков Егор (6к кл) Чекрыгина Анна (6к кл)	3 место	Бочкарева Т.Р.
		Иванова Дарья (8б кл) Гоньшева Виолетта (8б кл) Халилова Виктория(10 кл)	3 место 3 место	Костюшко Е.Л. Бочкарева Т.Р.
Муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов для младших	Стражнов Роман(2 кл) Стражнова Полина(2 кл) Домкин Данил (3б кл)	участие	Гоньшева С.В.  Хасанова Р.М.	

	школьников «Юный исследователь»			
	Меташкола	сборная команда 8 чел	участники	Чернова К.А Рубилкина Е.В.
	Проведение муниципальной метапредметной олимпиады по естественнонаучной грамотности "Турнир трех"	сборная команда 8 человек	участники	Чернова К.А.
	Муниципальный Турнир по устному счету в 2023 году	Николаев Илья(4 кл) Щербинина Милана(4 кл)	участники	Мякутина Р.М.
	Муниципальный конкурс эссе «Любимому учителю хочу сказать...»	Ляликова Ульяна (9а кл) Бочкарева Ирина (9а кл) Халилова Виктория (10 кл)	1 место  2 место  1 место	Костюшко Е.Л.
Мероприятия регионального уровня	XIV конкурс исследовательских работ учащейся молодежи и студентов Оренбуржья	Стражнова Полина (2 кл) Стражнов Роман (2 кл) Фалькова Варвара (3б кл) Шустер Валерия (6к кл) Аблязова Феруза (6к кл) Бочкарев Макар (6к кл) Качков Егор (6к кл) Чекрыгина Анна (6к кл) Иванова Дарья (8б кл) Гонышева Виолетта (8б кл) Халилова Виктория (10 кл)	3 место  3 место  1 место  3 место  2 место	Гонышева С.В    Хасанова Р.М. Качкова О.А.  Бочкарева Т.Р.  Костюшко Е.Л. Бочкарева Т.Р.  Костюшко Е.Л.
	Региональная конференция	Качков Ярослав (10 кл)	участники	Качкова О.А.

	исследовательских краеведческих работ «Отечество»	Халилова Виктория (10кл) Ляликова Ульяна (9а кл) Иванова Дарья(8б кл)		Костюшко Е.Л. Качкова О.А. Бочкарева Т.Р.
	Областной конкурс детских исследовательских и проектных работ «Многонациональное Оренбуржье»	Стражнова Полина (2 кл) Стражнов Роман (2 кл) Аблязова Феруза(6к кл) Качков Егор(6к кл) Бочкарев Макар(6к кл) Шустер Валерия (6к кл)	2 место  1 место  1 место	Гонышева С.В.  Бочкарева Т.Р.  Шустер С.А.
	Областной конкурс исследовательских работ «Первые шаги в науку» (заочный этап)	Стражнова Полина (2 кл) Стражнов Роман (2 кл) Фалькова Варвара (3б кл) Шустер Валерия (6к кл) Аблязова Феруза (6к кл) Бочкарев Макар (6к кл) Качков Егор (6к кл) Чекрыгина Анна (6к кл) Иванова Дарья (8б кл) Гонышева Виолетта (8б кл)	призер	Гонышева С.В.  Хасанова Р.М.  Качкова О.А.  Бочкарева Т.Р.  Костюшко Е.Л. Бочкарева Т.Р.
	Областной конкурс «Портфолио участников интеллектуальных конкурсов и олимпиад»	Бочкарев Макар(6к класс) Качков Егор(6к кл)	победители	Качкова О.А. Бочкарева Т.Р.
Мероприятия всероссийского уровня	Всероссийская конференция исследовательских краеведческих работ «Отечество»	Качков Ярослав (10 кл)  Халилова Виктория	финалисты	Качкова О.А.  Костюшко Е.Л.

		(10кл)		
	Всероссийская конференция “Россия - мое Отечество - 2022”	Аблязова Феруза(6к кл) Качков Егор(6к кл) Бочкарев Макар (6к кл) Чекрыгина Анна (6к кл) Халилова Виктория(10 кл) Шустер Валерия (6к кл) Иванова Дарья (8б кл)	призер призер призер призер в номинации в номинации в номинации	Бочкарева Т.Р. Костюшко Е.Л.
	Всероссийская Большая олимпиада «Искусство-Технологии-Спорт»	Домкин Кирилл (5б кл) Гарифуллина Велера (5б кл) Черяпин Матвей (5б кл) Гришина Мария (5б кл) Юртаева Валерия(5б кл) Небылица Евгения(5б кл) Вергелюк Роман (5б кл) Осипян Снежана (5б кл) Сапожникова Злата(5б кл) Качков Егор (6к кл) Мазуренко Карина(9б кл) Грошев Виталий (9б кл) Спасенкова Виктория(9б кл) Волженцев Александр(9б кл) Ларионова Мария(9б кл) Болодурин Кирилл(9б кл) Щербинин Илья(9б кл) Чаплыгина	участники	Качкова О.А.

		Ангелина(9б кл)		
	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Шустер Владимир (подготовительная группа) Стражнов Роман (2 кл) Гоньшева Виолетта (8б кл)	призер финалист финалист	Шустер С.А. Гоньшева С.В. Бочкарева Т.Р.
	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Скобцов Степан (6к кл) Гукасян Милена (7 кл) Шустер Валерия (6к кл) Вишнякова Дарья (7 кл)	участники	Костюшко Е.Л. Шустер С.А.

Таким образом, в школе ведется планомерная работа по вовлечению обучающихся в олимпиадное движение, проектную и исследовательскую деятельность, конкурсное движение.

#### **1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Программа дошкольного образования включает - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

В учреждении непрерывная образовательная деятельность, отводимая на усвоение содержания образования по образовательным областям (социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физического развития), учебным дисциплинам с обучающимися организована в форме образовательных занятий.

## *Учебные дисциплины дошкольного образования.*

### *Обязательная часть.*

Физкультура в помещении - 2 раза в неделю во всех группах.

Физкультура на свежем воздухе - 1 раз в неделю во всех группах.

Музыка - 2 раза в неделю во всех группах.

Рисование - 1 раз в неделю в младшей и средней группах, 2 раза в неделю в старшей и подготовительной группах.

Лепка, аппликация - 1 раз в неделю во всех группах.

Математическое развитие - 1 раз в неделю в младшей, средней, старшей группах, 2 раза в неделю в подготовительной группе.

Конструирование - 1 раз в неделю во всех группах.

Ознакомление с окружающим миром - 1 раз в неделю во всех группах.

Развитие речи, основы грамотности - 1 раз в неделю в младшей, средней группах, 2 раза в неделю в старшей, подготовительной группах.

### *Вариативная часть.*

Финансовая грамотность - 1 раз в неделю в старшей, подготовительной группах.

### *Учебный план учреждения*

В структуре учебного плана выделяется инвариантная часть (обязательная) и вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоящие из федерального, регионального, школьного компонентов. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся и используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

### **1-4 классы**

В учебном плане начального общего образования в полном объеме сохранено содержание учебных программ, обеспечивающих базовый уровень и являющихся обязательными на начальном уровне общего образования.

Учебный предмет «Русский язык» изучается в 1 – 4 классах, на него отводится по 5 часов в неделю в каждом классе.

Учебный предмет «Литературное чтение» изучается в 1 – 4 классах, на него отводится по 4 часа в 1 – 3 классах, в 4 классах - 3 часа.

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык) изучается со 2 класса (по 2 часа в неделю во 2 – 4 классах).

Учебный предмет «Математика» вводится в 1 – 4 классах, на него отводится по 4 часа в неделю в каждом классе.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю.

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской

этики» (далее ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. 1ч. в неделю. В 2023 году, на основании произведенного выбора, в рамках учебного предмета ОРКСЭ изучается модуль «Основы православной культуры».

Предметная область «Искусство» реализуется двумя предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» в 1 – 4 классах по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Технология» изучается с 1 – 4 классы по 1 часу.

Учебный предмет «Физическая культура» ведется по 2 часа в неделю в каждом классе.

С целью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни для учащихся 1-4 классов организуется курс внеурочной деятельности “Основы физической подготовки” по 1 часу в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, на основании анкетирования родителей, с целью подготовки к государственной итоговой аттестации в части работы с текстом, осмысленного чтения и написанию изложения, сочинения, направлена на преподавание учебного курса “Основы смыслового чтения” с 1-3 классы 1 час в неделю, для учащихся 4 класса учебный курс реализуется во внеурочной деятельности.

При реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования при проведении занятий по иностранному языку (2-4 классы) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

### 5-9 классы

В учебном плане ОУ в полном объеме сохранено содержание образовательных программ, являющееся обязательным на основном уровне общего образования, обеспечивающее базовый уровень.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>
Русский язык и литература	Русский язык, Литература
Иностранные языки	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика, Информатика
Общественно-научные предметы	История, Обществознание, География
Естественнонаучные предметы	Физика, Химия, Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка

Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности

На уровне основного общего образования предметная область «математика и информатика» представлена предметами: «математика» в 5 классе - 5ч. в неделю, в 6 классе – 5 ч., в 7 классе – 6ч., в 8 классе – 6 ч., в 9 классе - 6ч. Предмет «информатика» изучается в в 6-9 классах по 1 часу в неделю. Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» в 7-9 классах включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Предметная область «Русский язык и литература» представлена следующими предметами: «Русский язык» в 5 классе – 5ч., в 6 классе – 6ч., в 7 классе – 4ч., в 8 классе – 3 часа, в 9 классе - 3ч. «Литература» в 5 классе – 3ч., в 6 классе – 3 ч., в 7-8 классах по 2 ч., в 9 классе - 3ч.

Предметная область «общественно-научные предметы» представлена предметами: «история», «обществознание», «география». Изучение учебного предмета «История» в 5-8 классах осуществляется по линейной модели исторического образования. На изучение предмета «история» отводится 2 часа в неделю в 5-8 классах. Учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история». При реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе увеличено на 17 учебных часов. Обществознание изучается в 6-9 классах по 1ч. в неделю. На предмет «география» отводится с 5-6 классы по 1ч. в неделю, с 7-9 классы по 2 часа в неделю.

Предметная область «Естественно-научные предметы» включает предметы «физика», «химия», «биология». Физика изучается с 7 класса по 8 классы по 2 часа в неделю, в 9 классе - 3ч. На химию предусмотрено 2 ч. в неделю в 8, 9 классах. Предмет «биология» изучается с 5 класса. На изучение отводится с 5-7 классы по 1ч., в 8, 9 классах – 2ч.

Область «иностранные языки» представлена учебным предметом: «иностранный язык (английский)» с 5 по 9 классы по 3ч. в неделю.

На изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предусмотрено в 5, 6 классах 1ч. в неделю. В наименовании учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» допускается сокращение ОДНКНР.

Предмет «музыка» изучается с 5-8 классы по 1ч. в неделю. На изучение предмета «изобразительное искусство» отводится в 5-7 классах по 1ч. в неделю. В наименовании учебного предмета «изобразительное искусство» допускается сокращение «ИЗО».

Изучение учебного предмета «Технология» в 5-7 классах предусматривала по 2 часа в неделю, в 8, 9 классах — 1час. Изучение построено по модульному принципу.

Предметная область «физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена двумя предметами: основы безопасности

жизнедеятельности в 8, 9 классах – по 1ч, по предмет «физическая культура» отводится по 2 часа в неделю в 5-9 классах. В наименовании учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» допускается сокращение «ОБЖ».

С целью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни для учащихся 5- 9 классов организуется курс внеурочной деятельности «Основы физической подготовки» по 1ч. в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, на основании анкетирования родителей и в рамках реализации концепции математического образования, использована на преподавание учебного курса " Наглядная геометрия" в 5 классе - 1ч. в неделю, учебного курса «Практикум по геометрии» в 7, 8 классах по 1 часу в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, на основании анкетирования родителей, с целью подготовки к государственной итоговой аттестации в части работы с текстом, осмысленного чтения и написанию изложения , сочинения, направлена на преподавание учебного курса "Основы смыслового чтения" с 5- 8 классы 1 час в неделю.

При реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования при проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление на две группы с учетом норм по предельной допустимой наполняемости групп.

### **11 класс**

Учебный план среднего общего образования предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

Учебный план является обязательной частью образовательной программы, определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

- учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей: "Русский язык и литература», "Родной язык и родная литература", "Иностранные языки", "Общественные науки", "Математика и информатика", "Естественные науки", "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности";
- общих обязательных учебных предметов.

Учебный план содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, в том числе общими обязательными являются 8 учебных предметов: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия". Два учебных предмета изучаются на углубленном уровне (русский язык, литература).

В соответствии с ФГОС СОО в учебном плане ОУ на 2023-2024 учебный год определены следующие обязательные предметные области и учебные предметы, которые реализуются в урочной деятельности в 10-11 классах:

1. Русский язык и литература (Русский язык, литература);
2. Родной язык и родная литература (Родной язык (русский));
3. Иностранные языки (Иностранный язык (английский));
4. Общественные науки (История, обществознание);
5. Математика и информатика (Математика, информатика);
6. Естественные науки (Астрономия, биология);
7. Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности (Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

В качестве обязательного компонента учебного плана среднего общего образования является элективный курс «Индивидуальный проект», который выполнялся обучающимся в течение одного года в 10 классе в количестве 2 часов в неделю.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Задача элективного курса «Индивидуальный проект» - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы.

На уровне среднего общего образования предметная область «русский язык и литература» представлена предметами: «русский язык» и «литература». Изучение предмета «русский язык» осуществляется на углубленном уровне (3 часа в неделю). Литература изучается на базовом уровне - 3 часа в неделю.

Предметная область «математика и информатика» представлена предметами: «математика» - 4ч. в неделю, «информатика» - 1ч. в неделю.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка, как родного языка.

Изучение родного языка (русского) осуществляется по заявлению родителей (законных представителей). Количество часов по учебному предмету «Родной язык (русский)» составляет 1 час в неделю.

Иностранный язык (английский) изучается на базовом уровне, количество часов в неделю составляет – 3ч.

Общественные науки представлены предметами: «история» - 2 часа в неделю, «обществознание» - 2 часа в неделю.

Предметная область «естественные науки» представлена предметами: «биология» и «химия». Оба предмета изучаются на углубленном уровне, на изучение отводится по 3ч. в неделю.

Предметная область «физическая культура, экология и основы безопасности и жизнедеятельности» представлены двумя предметами «физическая культура», на изучение, которого отводится 3ч. в неделю и «основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю.

Кроме обязательных учебных предметов, в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, включены:

- курсы по выбору: элективный курс «Практикум по обществознанию», элективный курс «Практикум по математике»

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Проектирование учебного плана среднего общего образования строилось с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего изучались намерения и предпочтения обучающихся и их родителей. По запросу учащихся и их родителей определен естественно-научный профиль.

#### ***Качество подготовки обучающихся***

95% воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. 8 (40%) воспитанников подготовительной группы показали высокие результаты готовности к школьному обучению, 7 (35%) воспитанников показали хороший результат, 4 (20%) детей имеют средний уровень готовности, 1 (5%) ребенок имеет низкий уровень готовности. Воспитанники подготовительной группы приняли участие в районном мероприятии ГТО, где также показали высокие результаты физической готовности.

Важнейшими показателями образовательного процесса являются показатели успеваемости и качества обученности учащихся.

Успеваемость учащихся по школе в 2022-2023 учебном году составила 100%, качество обученности – 48% (17 отличников, 95 хорошиста). В сравнении с 2021-2022 учебным годом количество обучающихся, имеющих за год по всем предметам отметку «5» уменьшилось на 2 человека, увеличилось количество обучающихся, имеющих "5" и "4".

	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
начальное общее образование	100%	55%	100%	58%	100%	67%
основное общее образование	100%	42%	100%	42%	100%	38%
среднее общее образование	100%	0%	-	-		
итого по школе	100%	47%	100%	48%	100%	48%

Показатель качества обученности в сравнении с прошлым учебным годом стабилен и составляет - 48%. Резерв хорошистов составляет 8% (22 учащихся).

#### Мониторинг качества обученности учащихся по классам.

Уч.г.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	По школе
2013-2014	26%	а-44% б-54%	55%	55%	46%	33%	40%	33%	66%	75%	46%
2014-2015	57%	38%	а-57% б-66%	45%	42%	29%	37%	40%	50%	33%	44%
2015-2016	52%	61%	46%	34%	38%	30%	30%	32%	50%	38%	40%
2016-2017	а-73% б-47%	54%	58%	38%	а-29% б-50%	29%	32%	39%	60%	57%	47%
2017-2018	а--62% б-71%	а-71% б-47%	46%	41%	32%	а-20% б-50%	38%	44%	57%	60%	47%
2018-2019	а--75% б-50%	58%	а-71% б-50%	51%	47%	37%	а-22% б-50%	53%	60%	83%	51%

2019-2020	a-59% б-62%	a-71% б-50%	59%	a-67% б-53%	46%	43%	28%	a-36% б-43%	50%	100%	52%
2020-2021	74%	a-53% б-44%	a-59% б-41%	a-40% б-57%	a-53% б-47%	35%	45%	21%	0%	0%	47%
2021-2022	a--67% б-63%	50%	a-59% б-60%	a-50% к-57%	46%	a-47% б-33%	a-25% б-21%	45%	-	-	48%
2022-2023	72%	a--67% б-60%	67%	a-44% б-40%	a-36% к-41%	35%	a-47% б-29%	a-43% б-21%	50%	-	48%

По данной таблице можно проанализировать качество знаний учащихся по каждому классу на протяжении нескольких лет, со 2 по 11 класс. Повышение качества знаний по сравнению с прошлым годом наблюдается в 4, 9а классах, стабильные показатели в 3а, 8а, 9б классах, в остальных классах наблюдается понижение данного показателя.

Выше школьного показателя (48%) качества обученности имеют учащиеся 2, 2, 3а, 3б, 4, 10 классах. Самый высокий показатель по качеству знаний наблюдается во 2 классе (72%). Вместе с тем, необходимо отметить, что наименьший показатель качества знаний в 9б классе, составляет – 21%, в 8б классе - составляет - 29%.

*Мониторинг качества обученности учащихся по классам  
на декабрь 2023 года.*

класс	2022-2023 учебный год	1 триместр 2023-2024 учебного года
2а класс	-	67
2б класс	-	72
3 класс	72	54
4а класс	67	60
4б класс	60	38
5 класс	67	42
6а класс	44	44
6б класс	40	36
7а класс	36	7
7к класс	41	38
8 класс	35	38
9а класс	47	47
9бкласс	29	21

В сравнении с результатами 2022-2023 учебного года стабильные показатели качества обученности в 9а классе, в остальных классах наблюдается понижение данного показателя.

Резерв хорошистов по итогам триместра составляет 38 обучающихся (учащихся, имеющих одну «3» -15, две «3» -23). Резерв отличников по итогам триместра составляет 6 учащихся.

#### *Промежуточная аттестация учащихся*

На основании ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статьи 58, решения педагогического совета от 30.08.2023г. № 11, Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ "Школа имени Гонышева А.И.", приказа от 03.04.2023г. № 75 "О проведении промежуточной аттестации в 2022-2023 учебном году", с целью установления фактического уровня обученности обучающихся по предметам учебного плана и оценки результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования, повышения ответственности учителей за результаты своего труда с 18.04.23г. по 25.05.23г. проведена промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана в 1 -10 классах. В 1 классе промежуточная аттестация проведена без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-ти балльной шкале и уровням. Фиксация проведения промежуточной аттестации обучающихся 1 класса осуществлялась в протоколе промежуточной аттестации.

#### Результаты промежуточной аттестации по классам

Класс	Предмет	ФИО учителя	% успеваемости	% "4" и "5"
2	физическая культура	Черкасов С.В.	100	92
	английский язык – 1 группа	Туркина Л.В	100	83
	английский язык- 2 группа	Стражнова И.Р.	100	77
	ИЗО	Волженцева А.А	100	100
	окружающий мир	Гонышева С.В	100	80
	музыка	Аблязова Ю.С	100	100
	математика	Гонышева С.В	100	72
	русский язык	Гонышева С.В	100	68
	технология	Гонышева С.В	100	92
	литературное чтение	Гонышева С.В	100	100
родной язык (русский)	Гонышева С.В	100	84	
3а	физическая культура	Черкасов С.В.	100	71
	технология	Лебедь-Румянцева Т.И	100	100
	окружающий мир	Лебедь-Румянцева Т.И	100	71
	русский язык	Лебедь-Румянцева Т.И	100	50
	математика	Лебедь-Румянцева Т.И	100	64
	литературное чтение	Лебедь-Румянцева Т.И	100	71

	родной язык (русский)	Лебедь-Румянцева Т.И	100	86
	музыка	Аблязова Ю.С.	100	100
	английский язык	Стражнова И.Р.	100	79
	ИЗО	Волженцева А.А	100	100
36	физическая культура	Черкасов С.В.	100	100
	русский язык	Хасанова Р.М	100	53
	математика	Хасанова Р.М.	100	<b>47</b>
	родной язык (русский)	Хасанова Р.М.	100	93
	окружающий мир	Хасанова Р.М	100	<b>47</b>
	литературное чтение	Хасанова Р.М	100	87
	технология	Хасанова Р.М	100	100
	ИЗО	Волженцева А.А	100	53
	английский язык	Стражнова И.Р.	100	53
	музыка	Аблязова Ю.С	100	100
4	физическая культура	Черкасов С.В.	100	100
	английский язык	Туркина Л.В.	100	67
	ИЗО	Волженцева А.А	100	100
	технология	Мякутина Р.М	100	100
	музыка	Аблязова Ю.С	100	100
	окружающий мир	Мякутина Р.М	100	63
	русский язык	Мякутина Р.М	100	67
	родной язык (русский)	Мякутина Р.М	100	71
	математика	Мякутина Р.М	100	71
	литературное чтение	Мякутина Р.М	100	88
	ОРКСЭ	Мякутина Р.М	100	100
5а	физическая культура	Лепетюха Л.В	100	88
	ОДНКНР	Балицкая А.Ф	100	75
	география	Малина И.Н	100	<b>31</b>
	литература	Бочкарева Т.Р.	100	38
	русский язык	Титаренко М.В	100	<b>25</b>
	родной язык (русский)	Титаренко М.В	100	<b>25</b>
	история	Балицкая А.Ф	100	<b>38</b>
	биология	Чернова К.А	100	69
	технология	Волженцева А.А	100	94
	музыка	Аблязова Ю.С	100	56
	ИЗО	Волженцева А.А	100	<b>31</b>
	математика	Гоньшева И.В	100	50
	английский язык	Туркина Л.В	100	<b>44</b>
5б	русский язык	Титаренко М.В	100	<b>47</b>
	родной язык (русский)	Титаренко М.В	100	<b>47</b>
	литература	Шустер С.А	100	<b>47</b>
	математика	Гоньшева И.В	100	<b>47</b>
	география	Малина И.Н	100	53
	английский язык	Туркина Л.В	100	<b>40</b>
	технология	Волженцева А.А.	100	100
	ИЗО	Волженцева А.А.	100	60
	биология	Чернова К.А	100	<b>47</b>
	музыка	Аблязова Ю.С	100	87
	история	Балицкая А.Ф	100	<b>33</b>

	физическая культура	Черкасов С.В	100	93
	ОДНКНР	Балицкая А.Ф	100	80
5а/5б	ЭК по биологии «Творческая лаборатория»	Чернова К.А	100	<b>24</b>
5а/5б	ЭК по математике «Математический практикум»	Рубилкина Е.В	100	64
ба	музыка	Аблязова Ю.С	100	90
	география	Малина И.Н.	100	64
	русский язык	Титаренко М.В	<b>79</b>	<b>0</b>
	родной язык (русский)	Титаренко М.В	100	43
	литература	Шустер С.А	100	36
	математика	Рубилкина Е.В	<b>79</b>	<b>14</b>
	английский язык	Стражнова И.Р	100	<b>14</b>
	биология	Чернова К.А.	100	<b>31</b>
	технология	Волженцева А.А.	100	66
	ИЗО	Волженцева А.А	100	<b>42</b>
	обществознание	Балицкая А.Ф.	100	<b>22</b>
	история	Балицкая А.Ф.	100	<b>17</b>
	физическая культура	Черкасов С.В.	100	85
бк	история	Балицкая А.Ф	100	<b>27</b>
	русский язык	Костюшко Е.Л.	100	50
	родной язык (русский)	Костюшко Е.Л.	100	59
	литература	Костюшко Е.Л	100	82
	обществознание	Балицкая А.Ф	100	68
	биология	Чернова К.А	100	50
	география	Малина И.Н.	100	64
	математика	Качкова О.А	100	55
	физическая культура	Черкасов С.В	100	82
	технология	Волженцева А.А	100	82
	ИЗО	Волженцева А.А	100	54
	английский язык	Стражнова И.Р.	100	55
	музыка	Аблязова Ю.С.	100	91
7	математика	Качкова О.А	100	<b>46</b>
	информатика	Перевицких Л.А.	100	<b>31</b>
	музыка	Аблязова Ю.С	100	88
	география	Малина И.Н	100	54
	русский язык	Шустер С.А	100	38
	литература	Шустер С.А	100	62
	родной язык (русский)	Шустер С.А	100	30
	элективный курс по математике	Качкова О.А	100	38
	изобразительное искусство	Волженцева А.А.	100	<b>31</b>
	английский язык	Туркина Л.В	100	<b>19</b>
	история	Балицкая А.Ф	100	<b>0</b>
	биология	Чернова К.А	100	<b>12</b>
	технология	Волженцева А.А	100	85
	обществознание	Балицкая А.Ф.	100	<b>27</b>
	физическая культура	Черкасов С.В.	100	85

	физика	Рубилкина Е.В	100	<b>27</b>
8а	физика	Рубилкина Е.В.	100	50
	математика	Перевицких Л.А	<b>92</b>	54
	география	Малина И.Н	100	79
	английский язык	Туркина Л.В	100	86
	история	Балицкая А.Ф	100	<b>43</b>
	обществознание	Балицкая А.Ф	100	57
	ОБЖ	Лепетюха Л.В	100	93
	информатика	Перевицких Л.А	100	<b>15</b>
	химия	Чернова К.А	100	<b>21</b>
	биология	Чернова К.А	100	<b>36</b>
	музыка	Аблязова Ю.С.	100	92
	технология	Волженцева А.А	100	100
	литература	Бочкарева Т.Р.	100	<b>46</b>
	русский язык	Бочкарева Т.Р.	100	50
родной язык (русский)	Бочкарева Т.Р.	100	<b>29</b>	
физическая культура	Черкасов С.В	100	100	
8б	физика	Рубилкина Е.В.	100	57
	математика	Гоньшева И.В	100	50
	география	Малина И.Н	100	50
	английский язык	Стражнова И.Р	100	64
	история	Балицкая А.Ф	100	<b>29</b>
	обществознание	Балицкая А.Ф	100	<b>29</b>
	ОБЖ	Лепетюха Л.В	100	79
	информатика	Перевицких Л.А	100	<b>0</b>
	химия	Чернова К.А	100	14
	биология	Чернова К.А	100	71
	музыка	Аблязова Ю.С.	100	100
	технология	Волженцева А.А	100	100
	литература	Бочкарева Т.Р	100	17
	русский язык	Бочкарева Т.Р	100	<b>14</b>
родной язык (русский)	Бочкарева Т.Р	100	78	
физическая культура	Черкасов С.	100	100	
9а	ОБЖ	Лепетюха Л.В	100	100
	история	Балицкая А.Ф	100	94
	обществознание	Балицкая А.Ф	100	63
	ОДНКНР	Балицкая А.Ф	100	94
	физическая культура	Лепетюха Л.В	100	100
	биология	Чернова К.А.	100	50
	химия	Чернова К.А.	100	88
	физика	Рубилкина Е.В.	100	56
	геометрия	Перевицких Л.А	100	<b>31</b>
	алгебра	Перевицких Л.А	100	50
	информатика	Перевицких Л.А.	100	<b>38</b>
	география	Малина И.Н.	100	63
	литература	Костюшко Е.Л.	100	75
	русский язык	Костюшко Е.Л	100	<b>44</b>
родная литература (русская)	Костюшко Е.Л	100	81	

	английский язык	Стражнова И.Р	100	63
	технология	Волженцева А.А	100	88
9б	география	Малина И.Н	100	71
	русский язык	Костюшко Е.Л	100	64
	родная литература (русская)	Костюшко Е.Л.	100	79
	литература	Костюшко Е.Л	100	86
	биология	Чернова К.А	100	71
	английский язык	Стражнова И.Р	100	<b>36</b>
	физика	Рубилкина Е.В	100	<b>29</b>
		история	Балицкая А.Ф	100
	обществознание	Балицкая А.Ф	100	50
	ОДНКНР	Балицкая А.Ф	100	57
	алгебра	Перевицких Л.А	100	<b>21</b>
	геометрия	Перевицких Л.А	100	<b>0</b>
	химия	Чернова К.А	100	71
	технология	Волженцева А.А	100	100
	физическая культура	Лепетюха Л.В	100	100
	ОБЖ	Лепетюха Л.В	100	100
10	математика	Перевицких Л.А.	100	100
	русский язык	Костюшко Е.Л	100	50
	родной язык (русский)	Костюшко Е.Л.	100	100
	литература	Костюшко Е.Л	100	100
	биология	Чернова К.А.	100	100
	химия	Чернова К.А	100	100
	ЭК «Индивидуальный проект»	Качкова О.А	100	100
	информатика	Перевицких Л.А	100	50
	ЭК «Практикум по математике»	Перевицких Л.А	100	100
	ЭК «Практикум по обществознанию»	Балицкая А.Ф	100	50
	обществознание	Балицкая А.Ф	100	100
	история	Балицкая А.Ф	100	100
	английский язык	Туркина Л.В	100	100
	физическая культура	Лепетюха Л.В	100	100
	ОБЖ	Лепетюха Л.В	100	100

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся, занимающихся по адаптированным программам**

Класс	Предмет	ФИО учителя	% успеваемости	% "4" и "5"
3а	физическая культура	Черкасов С.В	100	100
	математика	Лебедь-Румянцева Т.И	100	0
	русский язык	Лебедь-Румянцева Т.И	100	0
	чтение	Лебедь-Румянцева Т.И	100	0
	чтение	Лебедь-Румянцева Т.И	100	0

	родной язык (русский)	Лебедь-Румянцева Т.И	100	0
	ручной труд	Лебедь-Румянцева Т.И	100	100
	мир природы и человека	Лебедь-Румянцева Т.И	100	100
	речевая практика	Лебедь-Румянцева Т.И	100	100
5	русский язык	Мякутина Р.М.	100	0
	математика	Мякутина Р.М.	100	0
	природоведение	Мякутина Р.М.	100	0
	чтение	Мякутина Р.М.	100	0
	профессиональный труд	Мякутина Р.М.	100	100
	музыка	Мякутина Р.М.	100	100
	физическая культура	Черкасов С.В	100	100
	изобразительное искусство	Мякутина Р.М.	100	100
	ОДНКНР	Мякутина Р.М.	100	100
	Основы социальной жизни	Мякутина Р.М.	100	0
	родной язык (русский)	Мякутина Р.М.	100	0
8а	биология	Чернова К.А	100	100
	история Отечества	Балийкая А.Ф	100	100
	география	Малина И.Н	100	0
	СБО	Позднякова Л.В	100	100
	математика	Перевицких Л.А	100	0
	музыка и пение	Аблязова Ю.С	100	100
	физическая культура	Черкасов С.В	100	100
	профессионально-трудовое обучение	Волженцева А.А	100	100
	письмо и развитие речи	Бочкарева Т.Р.	100	0
	чтение и развитие речи	Бочкарева Т.Р.	100	100
	обществознание	Балицкая А.Ф	100	100

В ходе промежуточной аттестации 3 учащихся 8а класса и 1 учащийся 8а класса имели неудовлетворительные результаты. Для учащихся была организована промежуточная аттестация с целью ликвидации академической задолженности, которую прошли удовлетворительно.

Таким образом, в ходе промежуточной аттестации большинство учащихся подтвердили свои отметки по предметам. Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составляет - 95 человека /40%.

С целью повышения качества подготовки обучающихся учителям-предметникам необходимо использовать формы и методы оптимизации и активизации познавательной деятельности при организации индивидуальной подготовительной работы с учащимися при подготовке к промежуточной аттестации, а также обеспечивать персонифицированный подход к учащимся как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

*Государственная итоговая аттестация*

В 2023 году 30 обучающихся принимали участие в ОГЭ. В форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) проходили государственную итоговую аттестацию 28 обучающихся 9 класса, в форме выпускного государственного экзамена (ГВЭ) — 2 обучающихся.

В сравнении с результатами ОГЭ-2022 года наблюдается повышение показателя "качества" по математике, географии, уменьшение данного показателя по русскому языку, обществознанию, биологии.

Анализируя результаты государственной итоговой аттестации выпускников можно отметить высокий уровень организации подготовки учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации по литературе (учитель Костюшко Е.Л.), по географии (учитель Малина И.Н.).

По результатам итоговой аттестации в 9 классе необходимо отметить, что большинство учащихся подтвердили свои результаты по предметам ГИА.

По результатам государственной итоговой аттестации в 9 классе необходимо отметить, что все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании. Одна обучающаяся аттестат особого образца.

*Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР).*

*Результаты ВПР-2023 (март-апрель)*

С 21 марта по 19 апреля для обучающихся 4-9 классов проведены всероссийские проверочные работы за курс 2022-2023 учебного года.

класс	предмет	количество писавших	% успеваемости	% качества	“5”	4”	“3”	“2”
4	русский язык	24	95,8	79,1	8	11	4	1
4	математика	22	95,4	68,1	8	7	6	1
4	окружающий мир	23	100	86	6	14	3	0
5а	биология	15	73	33	0	5	6	4
5а	математика	13	76	15	1	1	8	3
5а	русский язык	15	80	13,3	0	2	10	3
5а	история	15	93	47	2	5	7	1
5б	биология	15	73	13	0	2	9	4
5б	математика	15	67	20	1	2	7	5
5б	русский язык	12	75	50	2	4	3	3
5б	история	14	93	43	1	5	7	1
6а	биология	12	75	50	2	4	3	3

6а	история	10	100	40	0	4	6	0
6а	русский язык	12	58,3	16,6	0	2	5	5
6а	математика	11	82	9	0	1	8	2
6к	география	20	90	40	3	5	10	2
6к	обществознание	20	100	65	4	9	7	0
6к	русский язык	22	59	45	3	7	3	9
6к	математика	19	94,7	42	0	8	10	1
7	физика	26	69	19	0	5	13	8
7	русский язык	23	61	22	0	5	9	9
7	обществознание	23	83	17	0	4	15	4
7	английский язык	21	67	24	1	4	9	7
7	математика	26	84,6	11,5	0	3	19	4
8а	математика	14	64	28	0	4	5	5
8а	русский язык	14	79	50	3	4	4	3
8а	обществознание	10	100	50	2	3	5	0
8а	химия	13	85	31	2	2	7	2
8б	математика	14	71	7	0	1	9	4
8б	русский язык	14	79	64	1	8	2	3
8б	география	10	80	10	0	1	7	2
8б	биология	9	100	44	0	4	5	0

Со 100% успеваемость выполнили всероссийские проверочные работы учащиеся 8б класса по биологии, 8а класса по обществознанию, учащиеся 6к класса по обществознанию, учащиеся 6а класса по истории, учащиеся 4 класса по окружающему миру. Самые низкие результаты выполнения всероссийских проверочных работ продемонстрировали учащиеся 6а класса по русскому языку.

При анализе индивидуальных результатов учащихся, достижений планируемых результатов по предметам выявлены типичные ошибки, допущенные обучающимися, которые указывают на не умение обучающихся устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, отсутствие навыка смыслового чтения.

Таким образом, анализ результатов мониторинговых исследований указывает:

- на недостаточный уровень работы учителей по индивидуальным образовательным маршрутам, направленных на отработку пробелов в знаниях учащихся;

- низкие образовательные результаты в 6а классе.

В рамках реализации Концепции развития математического образования в 2022-2023 учебном году 17 мая проведен муниципальный зачет по геометрии для обучающихся 7 класса, 18 мая региональный зачет по геометрии для обучающихся 8 классов (устно по билетам).

*Результаты публичных зачетов по геометрии.*

Результаты публичных зачетов по геометрии в 7 классах

год	кол-во, принявших участие	% успеваемости	% качества	учитель
2021-2022	7а класс - 14 (100%)	100%	57%	Перевицких Л.А.
	7б класс - 15 (100%)	100%	40%	Гоньшева И.В.
2022-2023	26 (100%)	85%	35%	Качкова О.А

Результаты публичных зачетов по геометрии в 8 классах

год	кол-во, принявших участие	% успеваемости	% качества	учитель
2021-2022	8а класс - 14 (87%)	92%	35%	Перевицких Л.А.
	8б класс - 14 (100%)	92%	21%	Перевицких Л.А.
2022-2023	8а класс - 14 (100%)	86%	43%	Перевицких Л.А.
	8б класс - 14 (100%)	86%	50%	Гоньшева И.В.

В сравнении с результатами прошлого учебного года наблюдается понижение результатов по двум показателям учащихся 7 класса, в 8 классах показатель успеваемости понизился, но наблюдается повышение результатов по показателю "% качества".

Для обучающихся, получивших неудовлетворительные результаты во время публичного зачета по геометрии и не принявших участие в зачете по уважительной причине, была организована пересдача, которую они успешно прошли.

Анализ результатов публичного зачета показывает, что не все учащиеся в полном объеме владеют терминологией предмета, большая часть обучающихся имеет наглядные представления и навык изображения планиметрических фигур и простейших геометрических конфигураций при формулировке теоремы, но с доказательством теоремы справились не все.

С решением задач справились не все обучающиеся, вызывает затруднение умение обосновывать каждое утверждение, каждый шаг решения задачи, опираясь на определения и основные свойства простейших геометрических фигур при проведении доказательных рассуждений.

#### *Победители и призеры олимпиад по уровням*

В 2022-2023 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 86 обучающихся 4-11 классов, что на 3 обучающего больше, чем в 2021-2022 учебном году. По результатам школьного этапа Всероссийской олимпиады 20 обучающихся приняли участие в муниципальном этапе предметных олимпиад. Были проведены на школьном уровне предметные олимпиады по русскому языку, математике и окружающему миру для обучающихся 2 и 3 классов (приняло участие 22 учащихся). Доля участников предметных олимпиад на разных уровнях – 63%. Доля победителей (призеров) предметных олимпиад на разных уровнях - 38%.

В течение года были проведены школьные этапы интеллектуальных районных игр «Турнир по устному счету» (4 класс), игра «Знатоки английского языка» (6,8 классы), игра «В поисках математических приключений» (7 класс). Обучающиеся приняли участие в зональных этапах данных игр на базе ОПМК. Обучающиеся школы приняли участие в муниципальной Меташколе, метапредметной олимпиаде «Турнир трех».

#### *Проектно-исследовательская деятельность учащихся*

В 2023 году задачей научного общества «Эрудит» было привлечение обучающихся к исследовательской и проектной деятельности, увеличение качества проектных работ.

По итогам участия в конференциях и конкурсах отмечен высокий уровень подготовки исследовательских и творческих работ следующими учителями: Гоньшевой С.В., Хасановой Р.М, Бочкаревой Т.Р., Костюшко Е.Л., Качковой О.А., Шустер С.А.

В районной конференции младших школьников «Юные исследователи» приняли участие 3 обучающихся Стражнов Р., Стражнова П., Домкин Д.

В районной конференции «Шаг в будущее» приняли участие 8 работ обучающихся (Качков Егор, Аблязова Феруза, Бочкарев Макар, Шустер Валерия, Чекрыгина Анна, 6к класс, Гоньшева Виолетта, Иванова Дарья - 8б класс, Халилова Виктория - 10 класс). Пять из них стали победителями и призерами конференции.

В региональном этапе Всероссийского конкурса краеведческих работ «Отечество» приняли участие 4 работы Халиловой В.и Качкова Я. (10 класс), Ляликова У(9 класс), Иванова Д. (8б класс).

В региональном конкурсе исследовательских работ «Оренбуржье многонациональное» приняли участие 6 учащихся. Качков Егор, Бочкарев Макар - 1 место (рук. Бочкарева Т.Р.), Шустер Валерия (рук. Шустер С.А.)- участие, Стражнов Роман - 2 место, Стражнова Полина (участие) - рук. Гоньшева С.В., Аблязова Ф. - участие (рук. - Качкова О.А.).

В XIV конкурсе исследовательских работ учащейся молодежи и студентов Оренбуржья приняли участие 11 обучающихся. Среди них 3 призера и один победитель.

3 обучающихся стали финалистами Всероссийского конкурса исследовательских работ «Леонардо». Шустер В. (подг.гр.) стал призером фестиваля.

Учащиеся нашей школы успешно выступают на Московской региональной конференции «Россия – мое Отечество». В 2023 году на конференцию было отправлено 7 работ, 2 работы - победители конференции, 3 работы стали призерами конференции, 2 работы - призеры в номинациях.

В областном конкурсе портфолио победителями стали 2 учащихся нашей школы.

В школьном этапе конкурса «Живая классика» приняли участие более 30 обучающихся.

Имеет место положительная динамика количества участников в конкурсах международного, всероссийского уровней. В этом учебном году ребята приняли участие не только на районном, областном, но и на всероссийском уровнях. Активную работу по вовлечению обучающихся в мероприятия провели Бочкарева Т.Р., Костюшко Е.Л., Гонышева С.В., Качкова О.А.

Доля участников конференций, конкурсов исследовательских работ и интеллектуальных конкурсов на разных уровнях – 37%. Доля победителей (призеров) на разных уровнях - 17%.

В школе созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию учебного плана, образовательных программ; созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, в том числе с ОВЗ. Расписание уроков и внеурочной занятости составляется в соответствии с гигиеническими требованиями СанПиН. Учебный план, план внеурочной деятельности школы отвечает всем санитарным нормам и правилам. Учебный план соответствует требованиям нормативно-правовых актов, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта, учитывает социальный заказ обучающихся, их родителей (законных представителей) на образовательные услуги.

Учебный план, план внеурочной деятельности школы в 2023 учебном году реализованы в полном объёме. Для достижения эффективной учебной, внеурочной деятельности, повышения образовательных результатов необходимо формировать положительную внутреннюю мотивацию с учетом особенностей учебного материала, приемов и методов работы на уроке, индивидуальных особенностей обучающихся.

## 1.5. Оценка востребованности выпускников

### Устройство выпускников 9 класса

Всего выпускников 9 кл. на конец 2022-2023 уч. года	из них		Всего выпускников в 9 кл. получили или аттестаты	из них						
	продолжили обучение в 9 классе общеобразовательной организации			продолжили обучение			работают и учатся	работают, но не учатся	не учатся и не работают	другие причины (выезд, армия)
	дневная школа	вечерняя школа		10 кл.	вечерняя школа	профессиональная образовательная организация (техникум, колледж)				
30	0	0	30	0	0	30	0	0	0	0

На протяжении последних трех лет обучающиеся школы при получении основного общего образования оставляют свой выбор на получении среднего профессионального образования в колледжах и техникумах.

## 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В коллективе трудится 61 человек (в том числе 6 внешних совместителей).

*Администрация ОУ:* директор, заместитель директора курирующий учебно-воспитательную работу, заместитель директора курирующий воспитательную работу, заместитель директора курирующий дошкольное образование, заместитель директора курирующий научно-методическую работу, заместитель директора курирующий административно-хозяйственную работу.

*Состав педагогического коллектива:* 15 учителей, 6 воспитателей, 1 педагог-библиотекарь, 1 старший вожатый, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 1 музыкальный руководитель, 1 тьютор.

*-Квалификационные категории педагогов:*

- Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию – 10 чел. (32%); 1 категорию – 17 чел. (55%).

Учитель истории Балицкая А.Ф. является членом муниципальной рабочей группы по развитию исторического образования, учитель

Перевицких Л.А. является членом муниципальной рабочей группы по развитию математического образования. Первицких Л.А., Балицкая А.Ф., Волженцева А.В., Стражнова И.Р., Бочкарева Т.Р., Малина И.Н., Лепетюха Л.В., Чернова К.А., Качкова О.А. неоднократно выступали с презентацией опыта работы на районных методических объединениях учителей и семинарах. Пять педагогов являются экспертами муниципальной аттестационной комиссии. Бочкарева Т.Р. выступала на районном и региональном уровне по активным практикам воспитания. Три педагога являются руководителями РМО. Два педагога стали участниками Форума классных руководителей (г. Москва), Два педагога участниками форума молодых педагогов “Линейка”. Четыре педагога участниками регионального форума классных руководителей. Два педагога участниками форума сельских школ (г. Москва).

Образование:

- высшее – 24 чел. (13 учителей и 2 воспитателя, педагог-библиотекарь, педагог-психолог, социальный педагог, музыкальный руководитель, 4 заместителя директора и директор) - 77%;

- среднее специальное – 7 чел. (2 учителя и 4 воспитателя, старший вожатый) - 23% ;

Средний возраст воспитателя - 47 лет, средний стаж педагогической работы - 18 лет.

Средний возраст учителя – 41 год, средний стаж педагогической работы - 18 лет.

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж от 10 до 15 лет, от 16 до 20 лет. В школе работают 10 педагогов (33%), имеющих педагогический стаж свыше 20 лет.

В ОУ увеличилось количество педагогов, имеющих высшее образование (2017 г – 64%, 2018 г. – 65%, 2019 г. -67%, 2020-73%, 2021 - 73%, 2022 - 73%, 2023 - 77%) и высшую категорию до 32% (2022- 26%).

В 2023 году 20 педагогических работников (80%) повысили квалификацию на курсах повышения квалификации РЦРО, Инфоурок, Цифровая экосистема. Тематика курсов разнообразна: Особенности организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО, СОО, НОО, Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, Наставничество в ООО, курсы экспертов ОГЭ, организаци курса ВД “Разговоры о важном”. Два педагога прошли переподготовку, курсы по развитию критического мышления обучающихся.

На базе школы с 2022-2023 учебного года действует муниципальный Центр повышения квалификации педагогических работников. Проведено 4 занятия для учителей начальных классов. 50 учителям района выданы сертификаты о повышении квалификации.

### **1.7. Оценка учебно-методического обеспечения**

В Учреждении утверждены УМК начального, основного, среднего общего образования. Число педагогической и методической литературы 1731 экз. Обеспеченности педагогической и методической литературой в библиотеке составляет 72 экз.

Методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. Активно используются ИКТ: в обеспечении образовательного процесса, для проведения педагогической диагностики. В работе с детьми используются электронные образовательные ресурсы. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение в Учреждении позволяет осуществлять образовательную деятельность, соответствующую требованиям реализуемой образовательной программы. В Учреждении созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами.

### **1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электроно-абонементных образовательных ресурсов

Библиотека включает в себя:

- рабочая зона библиотекаря
- открытый доступ к книжному фонду
- читальный зал на 12 мест.

Библиотечный фонд.

Наименование	Всего экз.
Общий фонд, а именно, количество книг (включая школьные учебники) брошюр, журналов и т.д.:	14641
в том числе:	
фонд школьных учебников	4287
основной фонд (кроме школьных учебников): художественная литература, научная, педагогическая, психологическая и методическая литература, нетрадиционные носители информации, справочная литература, брошюры, журналы и т.д.:	10353

в том числе	
<b>художественной литературы всего (экз.):</b>	3116
<i>в т.ч. художественной литературы, обязательной для изучения в рамках образовательной программы по предмету «Литература»</i>	1256
научной, общественно-политической литературы (философия, социология, религия, история, экономика, государство и право, естественные, физико-математические, химические, биологические и другие науки и т.д.)	1649
нормативно-технических документов	41
психологической, педагогической и методической литературы	1731
<b>справочной и дополнительной литературы по предметам школьной программы всего:</b>	365
<i>в т.ч. словарей русского языка</i>	196
<i>в т. ч. словарей иностранного языка</i>	23
<i>в. т.ч. других словарей</i>	48
<i>в т. ч. энциклопедий</i>	67
брошюр	1585
журналов	1352
редких книг	-
видеокассет	21
аудиокассет	31
CD-ROM	463

#### Оборудование и оснащение библиотеки

Компьютер	2
Многофункциональный аппарат	1
Шкафы	2
Стеллаж:	
- двухсторонний	9
-односторонний	4
-выставка	1

Каталожный ящик	1
Стол: - для читателей - для библиотекаря	12 1
Стул	16

Таким образом, в библиотеке Учреждения для осуществления образовательной деятельности созданы все условия. Читатели получают в пользование печатные издания и издания на нетрадиционных носителях. Библиотека оснащена автоматизированным рабочим местом библиотекаря, в работе с учебниками используется программа «Школьная библиотека». Для индивидуальной работы читателей-педагогов, читателей-учащихся в читальном зале имеются компьютер, многофункциональный аппарат. Подключен Интернет.

### **1.9. Оценка материально-технической базы**

МБОУ "Школа имени Гонышева А.И." реализует образовательный процесс в двух зданиях, расположенных по адресу:

- ул. Гонышева, 35 (1-11 классы) - общая площадь 905,3 кв.м, учебных кабинетов - 14, спортивная площадка - 1, мастерская - 1, кабинет информатики - 1, библиотека - 1, обеспечен выход в Интернет;

- ул. Кооперативная, 31 (дошкольный уровень образования) - общая площадь 720 кв.м., групповых - 3, спальня - 1, музыкальный зал - 1, методический кабинет-1, изолятор - 1, игровые беседки - 4.

#### ***Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов***

В МБОУ "Школа имени Гонышева А.И." имеется 14 оборудованных учебных кабинетов, из них кабинетов: 4 - начальных классов, 1 - русского языка и литературы, 1 - иностранного языка, 1 - информатики, 1 - физики, математики, 1 - химии, биологии, 1 - истории, 1 - географии, 1 - мастерская, 1 - математики, 1 - кабинет внеурочной деятельности. - Кабинет информатики - 15 рабочих мест, объединенных в локальную сеть с выходом в Интернет. Кабинет оборудован интерактивной панелью. Учебные кабинеты обеспечены полными комплектами оборудования для реализации государственных программ всех предметных областей и внеурочной деятельности, имеют необходимые нормы освещенности и воздушно-теплого режима в соответствии с требованиями СанПиН.

С 2020 года ОУ является участником образовательного проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». Оборудовано 2 мобильных класса.

С 2022 года в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» создан центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и

технологической направленностей с использованием современного оборудования.

В состав стандартного комплекта современного оборудования центра естественно-научной и технологической направленностей “Точка Роста” входят:

- цифровые лаборатории по физике, химии, биологии;
- комплект посуды и оборудования для ученических опытов по физике, химии, биологии;
- демонстрационное оборудование, комплект коллекций по химии, комплект химических реактивов;
- оборудование для демонстрационных опытов по физике, оборудование для лабораторных работ и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ);
- образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков и образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике;
- компьютерное оборудование (ноутбуки, МФУ).

#### *Объекты спорта:*

Спортивный комплекс «Юниор» договор безвозмездного пользования спортивным залом.

- Спортивная площадка построена в 2008г. в ходе реализации социального проекта «Территория здоровья».

#### *Объекты для проведения практических занятий:*

Баскетбольная площадка (14\*26м);

Волейбольная площадка (9\*18м);

Площадка для игры в мини-футбол, ручной мяч (20\*40м);

Хоккейная коробка (24\*48м);

Круговая беговая дорожка(3\*150м)

Беговая прямая дорожка(30м;60м;100м);

Яма для прыжков в длину с разбега(4\*6м)

Каток (20\*60 м, заливается в зимнее время)

Гимнастический городок:

Параллельные брусья;

Разновысокие перекладины;

Два рукохода;

Шведская стенка(4 пролета);

Устройство для подвески каната, металлического шеста;

Качающееся бревно

#### *Полоса препятствий:*

Барьеры- бшт;

Лабиринт;

Рукоход разновысокий (длина 8м)

Забор;

Стенка;

Бревно;

Ров.

Дополнительное оборудование:

Флагшток;

Ворота хоккейные (2шт);

Ворота для игры в мини-футбол, ручной мяч;(2\*3)2шт;

Скамьи – 10шт.

Площадка дошкольного уровня:

1. Теневой навес 4 шт

2. Песочница 5 шт.

3. Горка 3 шт.

4. Качели 2 шт.

5. Шведская стенка 1шт.

6. Качалка “Машина” 1 шт.

7. Турник 2 шт.

8. Спортивный комплекс “Жираф”- 3 шт

9. Брус - 1 шт.

10. Волейбольная сетка- 1 шт.

11. Спортивный комплекс “Гусеница”-1 шт

*Сведения о доступе к информационным системам и информационно-коммуникативным сетям*

Кабинеты оборудованы рабочим местом учителя с выходом в Интернет, все компьютеры объединены в локальную сеть. В кабинетах имеются 5 интерактивных досок, проекторы и экраны. В 2 кабинетах по 15 ноутбуков для обучающихся и одному ноутбуку — для учителя, с выходом в сеть Интернет, интерактивная панель. Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с ПАО «Ростелеком». Контент-фильтрация осуществляется с помощью прокси-сервера. Обучающиеся имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно в свободном доступе с 14:00 до 16:00 в компьютерном классе и библиотеке. В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач. В школе создан, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором располагается информация: — о школе и основных направлениях его деятельности; — об истории и развитии учреждения и его традициях; — об обучающихся; — о педагогических работниках. На сайте школы размещаются документы, касающиеся организации образовательного процесса. Для предоставления услуги "Электронный дневник" используется портал Электронные услуги Оренбургской области в сфере образования -<http://edu.orb.ru>

*Условия для образования детей с ОВЗ*

В Учреждении созданы специальные условия для получения образования детей с ОВЗ, согласно ч.16 ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- наличие элементов доступной среды и обеспечение возможности для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В учреждении для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья используются развивающие игры, имеется сухой бассейн «Веселая полянка», центр воды и песка, мягкий модуль, сенсорные дорожки и массажные коврики.

В 2023 году материально-техническая база учреждения была улучшена.

#### Приобретены и выполнены объемы работ

№ п/п	Основное средство	Балансовая стоимость	Количество
1	3Д принтер FiyngBear Ghost6	41 850,00	1
2	Конструктор MINDSTORMS EV3 45544 Базовый набор в комплекте с зарядным устройством	190 350,00	3
3	Конструктор MINDSTORMS EV345560 Ресурсный набор	14 550,00	1
4	Ноутбук Rikor RN NINO 2012/1/15	144 000,00	3
5	Российский ноутбук Aquarius Cmp NS 685U R11	500 000,00	10
6	тепловычислитель ТВК-01 с литевым элементом питания габарита АА	361 75,00	1
	Преобразователь расхода МФ-50, Блок термометрии на узле учета, Блок питания БП--12-12, Прокладка А-50-10/40ПОН ГОСТ, Комплект термометров сопротивления КТС-БР	123720,00	
<b>Библиотечный фонд</b>			
25	учебная литература	506 307,25	

Проведен косметический ремонт в учебных кабинетах и в местах общественного пользования.

Анализ материально-технического оснащения образовательного учреждения указывает на удовлетворительную оценку состояния классных кабинетов, оснащенности цифровым оборудованием, наличия и качества учебных материалов.

## **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Целями системы оценки качества образования в Учреждении являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОУ;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ОУ.

В 2023 году проведена оценка качества образования в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Школа имени Гонышева А.И». Предметом системы оценки качества образования являлись:

- качество образовательных результатов, включающей качество знаний, образовательные достижения обучающихся;
- качество содержания образовательного процесса, включающей содержание образовательной программы, программы по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности, организация занятости обучающихся, профессиональная компетентность педагогов.
- качество условий, обеспечивающих образовательные отношения, включающей психолого-педагогические условия, информационно-образовательная среда, условия безопасности и здоровья обучающихся, учебно-методическое, информационное обеспечение.

Все показатели отслеживаются с помощью сбора статистических данных; проведения контрольных работ, диагностических срезов; методик оценки уровня воспитанности, психологических методик, анализа документации. Полученные данные рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического совета, школьных МО, производственных совещаниях; использовались при корректировке плана работы на 2023-2024 учебный год; подготовке отчета о результатах самообследования. Вопрос объективного оценивания образовательных результатов обучающихся рассматривался при реализации всех процедур ВСОКО: при мониторинге образовательных результатов обучающихся в рамках текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, проведения государственной итоговой аттестации, ВПР и т.д. При контроле индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ в классных журналах; при посещении учебных

занятий в рамках внутреннего контроля качества образования; при анализе результатов социологических опросов участников образовательных отношений и т.д. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 87 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 93 процента.

Информированность участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте ОУ.

Выводы: Внутренняя система оценки качества образования школы функционирует. Основное внимание при выполнении плана ВСОКО уделяется оценке образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения. Достаточное внимание уделяется оценке результатов деятельности педагогических кадров как основе повышения качества знаний обучающихся. Анализ результатов позволил определить перечень актуальных вопросов, решение которых будет способствовать повышению эффективности управления качеством образования в школе. Задачи: совершенствование внутренней системы оценки качества образования школы на основе комплексного анализа.

*Выводы о результатах самообследования:*

- МБОУ “Школа имени Гонышева А.И.” стабильно функционирует в режиме развития.
- Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и целевыми установками образовательной системы муниципалитета, региона, РФ.
- Образовательное учреждение предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.
- Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.
- Управление образовательным учреждением основывается на сочетании принципов единоначалия, самоуправления и коллегиальности. Родители обучающихся являются активными участниками образовательного процесса.
- В учреждении созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.
- Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы.

- Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством функционирования официального сайта школы.

Результативность 2023 года:

- увеличение количества обучающихся, имеющих “5” и “4”;
- высокие результаты ОГЭ по литературе, географии;
- отсутствие количества уроков, пропущенных учащимися без уважительных причин;
- снижение количества пропусков без уважительной причины воспитанниками дошкольного уровня;
- теоретическая и практическая части рабочих программ выполнены на 100% по всем предметам учебного плана;
- увеличение количества учащихся;
- показатель качества обученности имеет стабильный результат в сравнении с прошлым учебным годом и составляет - 48%.,
- повышение качества обученности учащихся на начальном уровне общего образования;
- повышение уровня готовности воспитанников к школе;
- увеличение доли участников конференций, конкурсов исследовательских работ и интеллектуальных конкурсов на разных уровнях, доли победителей (призеров) на разных уровнях - 7%.
- привлечение воспитанников дошкольного уровня к участию в конференциях Всероссийского уровня;
- в школе представлены ученическое самоуправление, детская общественная организация «Радуга», РДШ, волонтерское движение.
- школа является базовой площадкой в области по развитию ученического самоуправления
- опыт школы транслировался на уровне региона и страны
- в школе функционирует волонтерское движение;
- система сетевого взаимодействия в реализации программ дополнительного образования предоставляет учащимся большой спектр программ дополнительного образования;
- высокий процент (83%) занятости школьников в системе дополнительного образования.

Также существуют проблемы, которые необходимо решать:

- низкий показатель качества обученности учащихся на основном уровне общего образования;
- недостаточная предметная и методическая компетентностью вновь принятых педагогических работников;
- методическое обеспечение: занятия внеурочной деятельности по – прежнему по содержанию и форме проведения дублируют уроки, но важно отметить, что учителя стремятся к использованию современных форм таких как проектная деятельность, соревнования, виртуальные экскурсии.
- низкий уровень результативности деятельности объединений ДО;
- отсутствие кадровых и материально-технических условий для реализации программ технического образования;

- высокая плотность занятости кабинетов не позволяет обеспечить работу кружков в соответствии с требованиями.
- формальная работа органов родительского самоуправления
- рост количество учащихся, состоящих на учете в комиссии ПДН
- рост количества учащихся, состоящих на внутришкольном контроле;
- снижение количества воспитанников дошкольного уровня;
- увеличение количества пропусков по болезни среди воспитанников дошкольного уровня.

*Задачи, стоящие перед коллективом учреждения:*

1. Повышение качества образования через систему урочных и внеурочных мероприятий, организацию эффективного внутришкольного контроля.

2. Организация профориентационной работы с родителями и учащимися 8, 9 классов для осознанного выбора предметов ОГЭ, ЕГЭ и целенаправленной подготовки к ГИА для получения дальнейшего образования.

3. Создание условий для индивидуально-личностного развития учащихся посредством расширения образовательного пространства ОУ и социального взаимодействия, организации партнерства с общественными организациями и средне-специальными и высшими учебными заведениями.

4. Укрепление и развитие образовательного потенциала на основе взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, семьями школьников, социальными партнерами, общественными институтами с учетом специфики региона и села и воспитательного пространства школы.

5. Построение индивидуальной образовательной траектории развития обучающихся, используя персонифицированный подход в обучении.

6. Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциала возможностей.

7. Изучить и внедрить инновационные технологии в практику работы педагогов для повышения качества дошкольного образования.

8. Формировать здоровьесберегающее поведение в условиях ОО: объединить усилия педагогов и родителей для создания максимально комфортных условий обучения и сохранения здоровья воспитанников.

9. Продолжить работу по формированию и развитию исследовательской активности и познавательного интереса воспитанников.

## 2. Результаты анализа показателей деятельности организации

### 2.1. Показатели деятельности организации

#### *Показатели деятельности дошкольного образования*

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	73
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	73
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	7
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	66
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	73/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	73/87
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	48
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	7
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	3/42
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/42
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4/57
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/57

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7/100
1.8.1	Высшая	человек/%	0/0
1.8.2	Первая	человек/%	7/100
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0/0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/00
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	56,4
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Показатели деятельности начального общего, основного общего, среднего  
общего образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	253
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	109
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	143
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	1
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	95/40
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	23,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	39,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/3
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	192/72
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	96/36
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	42/16
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	93/36
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	1/0,3

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1/0,3
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	26
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	22/85
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	22/85
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/15
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/15
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	24/92
1.29.1	Высшая	человек/%	10/38
1.29.2	Первая	человек/%	14/54
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	7/27

1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/15
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/12
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/12
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/12
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	253/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,8



*[Handwritten signature]*

Гонышева И.В.